

KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH TULIS  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

---

**Mata Pelajaran** : Prakarya dan Kewirausahaan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Menganalisis sistem konsinyasi produk usaha peralatan teknologi terapan	Sistem konsinyasi produk usaha	XII / 6 Aspek rekayasa	Disajikan deskripsi tentang sistem konsinyasi produk usaha teknologi terapan, peserta didik dapat menganalisis sistem konsinyasi	C4	Pilihan ganda	1
2	Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha bahan pangan	Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	X / 1 Semua aspek	Disajikan wacana tentang usaha restoran, siswa dapat menganalisis karakteristik wirausaha dalam menghadapi masalah usaha	C4	Pilihan Ganda	2
3	Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	Karakteristik kewirausahaan	X / 1 Semua aspek	Disajikan wacana tentang kinerja karyawan, peserta didik dapat menentukan pengambilan	C4	Pilihan Ganda	3

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				keputusan (karakteristik kepemimpinan) yang tepat sesuai dengan konteks permasalahan			
4	Menganalisis sistem produksi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat untuk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Sistem produksi	X / 1	Disajikan wacana tentang alternative sistem produksi dan resikonya, siswa dapat menganalisis dampak negatif/positif penggunaan alternatif sistem produksi	C3	Pilihan Ganda	4
5	Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	Karakteristik kewirausahaan	X / 1 Semua aspek	Disajikan wacana tentang kinerja karyawan, peserta didik dapat menentukan pengambilan keputusan (karakteristik kepemimpinan) yang tepat sesuai dengan konteks permasalahan	C4	Pilihan Ganda	5
6	Memahami perhitungan biaya produksi produksi ( harga pokok produksi) produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	Strategi Pemasaran	XII / 5	Mampu menghitung biaya yang dikeluarkan untuk biaya produksi	C3	Pilihan Ganda	6

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
7	Menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani	Laporan usaha pengolahan makanan khas	XI / 5 aspek pengolahan	Disajikan contoh laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah, peserta didik dapat mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan makanan	C5	Pilihan ganda	7
8	Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	Administrasi Usaha	X / 1 Aspek pengolahan	Disajikan wacana tentang seorang pengusaha kue basah, siswa dapat menyimpulkan tentang administrasi usaha	C4	Pilihan Ganda	8
9	Memahami cara menentukan pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung	Strategi Pemasaran	X / 1 Aspek kerajinan	Disajikan wacana tentang pengusaha batik, siswa dapat menentukan strategi pemasaran yang paling tepat	C4	Pilihan Ganda	9
10	Menganalisis perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan hias meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	Analisis SWOT	XI / 3 Aspek kerajinan	Disajikan table analisis SWOT, peserta didik dapat menyimpulkan kegiatan yang harus dilakukan untuk mengembangkan usaha	C4	Pilihan ganda	10

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
11	Memahami sistem produksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki daerah setempat	Sistem Produksi tanaman pangan	XI / 3 Aspek budidaya	Disajikan hasil penelitian pertumbuhan dan perkembangan kacang hijau pada beberapa media tanam, peserta didik dapat menyimpulkan hasil penelitian tersebut	C4	Pilihan ganda	11
12	Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	Karakteristik kewirausahaan	X / 1 Semua aspek	Disajikan wacana tentang kinerja karyawan, peserta didik dapat menentukan pengambilan keputusan (karakteristik kepemimpinan) yang tepat sesuai dengan konteks permasalahan	C4	Pilihan Ganda	12
13	Menganalisis sistem konsinyasi produk usaha peralatan teknologi terapan	Sistem konsinyasi produk usaha	XII / 6 Aspek rekayasa	Disajikan deskripsi tentang sistem konsinyasi produk usaha teknologi terapan, peserta didik dapat menganalisis sistem konsinyasi	C4	Pilihan ganda	14
14	Menganalisis sistem produksi usaha budidaya unggas petelur berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Sistem produksi telur	XII / 5 Aspek budidaya	Disajikan grafik jumlah produksi telur ayam pada bulan januari s.d. desember 2015, peserta didik dapat	C4	Pilihan ganda	14

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				memprediksi fase produksi maksimum			
15	Memahami perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha budidaya pembenihan ikan produksi	Titik Impas (Break Event Point (BEP)) produk	XI / 5 aspek budidaya	Disajikan data biaya tetap dan biaya tidak tetap sebuah usaha, peserta didik dapat menentukan besarnya titik impas (BEP) produk	C4	Pilihan ganda	15
16	Menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani	Laporan usaha pengolahan makanan khas	XI / 5 aspek pengolahan	Disajikan contoh laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah, peserta didik dapat mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan makanan	C5	Pilihan ganda	16
17	Menganalisis sistem produksi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat untuk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Sistem Produksi	X / 1	Diberikan 2 bagan alur proses produksi limbah tekstil siswa dapat membedakan bagan alur proses produksi tersebut ?	C4	Pilihan Ganda	17
18	Menganalisis sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan pengemasan	Teknik pengemasan	X / 1	Disajikan gambar tentang produk dalam kemasan, Siswa dapat menentukan	C4	Pilihan Ganda	18

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat			teknik pengemasan yang baik dan tidak baik dalam melaksanakan kegiatan usaha			
19	Menganalisis laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar	Laporan keuangan	X / 1	Disajikan data laporan keuangan, Siswa dapat menentukan perhitungan dalam laporan keuangan.	C4	Pilihan Ganda	19
20	Memahami cara menentukan pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung	Strategi pemasaran	X / 1	Disajikan wacana tentang omzet penjualan usaha, siswa dapat menentukan strategi pemasaran yang paling tepat	C4	Pilihan Ganda	20
21	Menganalisis sistem produksi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat untuk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Sistem produksi	X / 1	Disajikan wacana tentang alternative sistem produksi dan risikonya, siswa dapat menganalisis dampak negatif/positif penggunaan alternatif sistem produksi	C3	Pilihan Ganda	21
22	Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil resiko) dalam menjalankan	Karakteristik kewirausahaan	X / 1 Semua aspek	Disajikan wacana tentang kinerja karyawan, peserta didik dapat menentukan	C4	Pilihan Ganda	22

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	kegiatan usaha			pengambilan keputusan (karakteristik kepemimpinan) yang tepat sesuai dengan konteks permasalahan			
23	Memahami perhitungan biaya produksi produksi ( harga pokok produksi) produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	Strategi Pemasaran	XII / 5	Mampu menghitung biaya yang dikeluarkan untuk biaya produksi	C3	Pilihan Ganda	23
25	Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran.	usaha kerajinan dari bahan limbah	XI/1 aspek kerajinan	Mampu menjelaskan skema usaha kerajinan dari bahan limbah	C3	Pilihan Ganda	25
26	Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran.	usaha kerajinan dari bahan limbah	XI/1 aspek kerajinan	Mampu menjelaskan skema usaha kerajinan dari bahan limbah	C3	Pilihan Ganda	26
27	Menganalisis system produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang berdasarkan daya dukung yang	system produksi kerajinan	XI/1 aspek kerajinan	Mampu mengurutkan system produksi kerajinan	C3	Pilihan Ganda	27

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	dimiliki oleh daerah setempat						
28	Menganalisis system produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	system produksi kerajinan decoupage	XI/1 aspek kerajinan	Mampu membuat sistematika produksi kerajinan decoupage	C3	Pilihan Ganda	28
29	Menganalisis system produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	system produksi kerajinan	XI/1 aspek kerajinan	Mampu menganalisis kelebihan system produksi aspek kerajinan	C3	Pilihan Ganda	29
30	Menganalisis strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	strategi promosi produk usaha	XI/1 aspek kerajinan	Mampu mengidentifikasi strategi promosi produk usaha	C3	Pilihan Ganda	30
31	Menganalisis strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	strategi promosi produk usaha	XI/1 aspek kerajinan	Mampu menganalisis strategi promosi produk usaha	C3	Pilihan Ganda	31
32	Menganalisis laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	laporan kegiatan usaha kerajinan	XI/1 aspek kerajinan	Mampu mengidentifikasi sistematika laporan kegiatan usaha kerajinan	C3	Pilihan Ganda	32
33	Menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan	sistem produksi kerajinan	XII/1 aspek kerajinan	Mampu mengidentifikasi gambar alur system produksi kerajinan	C3	Pilihan Ganda	33



No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	lingkungan sekitar/pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat						
34	Memahami perencanaan usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	perencanaan usaha kerajinan	XII/1 aspek kerajinan	Mampu mengurutkan langkah perencanaan usaha kerajinan yang efisien	C3	Pilihan Ganda	34
35	Memahami perencanaan usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	perencanaan usaha kerajinan	XII/1 aspek kerajinan	Mampu mendeskripsikan pola perencanaan usaha kerajinan	C3	Pilihan Ganda	35
36	Mengevaluasi kegiatan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global	evaluasi kegiatan usaha kerajinan	XII/1 aspek kerajinan	Mampu menyimpulkan hasil evaluasi kegiatan usaha kerajinan	C3	Pilihan Ganda	36
37	Menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global dengan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	sistem produksi kerajinan	XII/1 aspek kerajinan	Mampu memahami keinginan pasar global terhadap produk karya kerajinan	C3	Pilihan Ganda	37
38	Memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha	perhitungan titik impas (Break Even Point)	XII/1 aspek	Mampu mengidentifikasi factor	C3	Pilihan Ganda	38

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal		kerajinan	penentu perhitungan titik impas (Break Even Point)			
39	Memahami perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	perencanaan usaha kerajinan	XII/1 aspek kerajinan	Mampu menyimpulkan langkah kerja efisien dalam perencanaan usaha kerajinan	C3	Pilihan Ganda	39

40	3.1 memahami perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	perencanaan usaha kerajinan	XII/1 aspek kerajinan	Mampu mengukur waktu dalam perencanaan usaha kerajinan	C3	Pilihan Ganda	40
1	Menganalisis sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan pengemasan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Teknik pengemasan	X / 1	Disajikan gambar tentang produk dalam kemasan, Siswa dapat menentukan teknik pengemasan yang baik dan tidak baik dalam	C4	Uraian	1

				melaksanakan kegiatan usaha			
2	Menganalisis laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar	Laporan keuangan	X / 1	Disajikan data laporan keuangan, Siswa dapat menentukan perhitungan dalam laporan keuangan.	C4	Uraian	2
3	Memahami cara menentukan pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung	Strategi pemasaran	X / 1	Disajikan wacana tentang omzet penjualan usaha, siswa dapat menentukan strategi pemasaran yang paling tepat	C4	Uraian	3
4	Menganalisis sistem produksi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat untuk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Sistem produksi	X / 1	Disajikan wacana tentang alternative sistem produksi dan resikonya, siswa dapat menganalisis dampak negatif/positif penggunaan alternatif sistem produksi	C3	Uraian	4
5	Memahami perhitungan biaya produksi produksi ( harga pokok produksi) produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	Strategi Pemasaran	XII / 5	Mampu menghitung biaya yang dikeluarkan untuk biaya produksi	C3	Uraian	5