**LK.1.4**

**AnalisisPenilaian dan Hasil Belajar**

**Satuan Pendidikan : SMA Al-Khairiyah Jakarta**

**Nama Guru : Sifa Alfiyah, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.1**: Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.

**: KD 4.1**: Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.

**Tabel. 1**

**Rancangan Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Ruang Lingkup Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Penilaian/Instrumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.1.1: Menguraikan apa yang dimaksud hakikat ilmu Fisika | Pengetahuan | Penugasan  Tes Lisan | Diskusi Kelompok  Tanya Jawab dan Menanggapi |
| 3.1.2: Mengemukakan manfaat dan pentingnya mempelajari ilmu Fisika | Pengetahuan |
| 3.1.3: Menyebutkan ruang lingkup dan cabang-cabang dari ilmu Fisika | Pengetahuan |
| 3.1.4: Menjelaskan keterkaitan Fisika dengan ilmu lainnya | Pengetahuan |
| 3.1.5: Menjelaskan peran peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari hari | Pengetahuan |
| 3.1.6: Menyebutkan langkah-langkah metode ilmiah | Pengetahuan |
| 3.1.7: Menjelaskan karakteristik dari penelitian ilmiah | Pengetahuan |  |  |
| 3.1.8: Menyebutkan alat-alat keselamatan kerja di Laboratorium | Pengetahuan |
| 3.1.9: Menjelaskan prosedur keselamatan kerja di Laboratorium | Pengetahuan |
| 3.1.10: Menerapkan prosedur keselamatan kerja di laboratorium | Pengetahuan |
| 4.1.5: Merancang suatu karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah | Keterampilan | Portofolio | Laporan hasil diskusi di kertas Folio dan pembuatan laporan menggunakan media *Power Point* (PPT) |
| 4.1.6: Menulis karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah | Keterampilan |
| 4.1.7: Mempersentasikan karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah | Keterampilan |
| 4.1.8: Membuat prosedur keselamatan kerja di laboraturium dalam pengukuran kalor | Keterampilan |
| 4.1.9: Melakukan prosedur keselamatan kerja dalam pengukuran kalor | Keterampilan |
| 4.1.10: Menerapkan kaidah keselamatan kerja di Laboratorium saat melakukan pengukuran kalor | Keterampilan |

**Tabel. 2**

**Kisi-Kisi Soal (HOTS/LOTS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Materi Pembelajaran** | **Kelas/Semester** | **Level Kognitif\*)** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 3.1.1: Menguraikan apa yang dimaksud hakikat ilmu Fisika | Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika | X / Ganjil | C2 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.2: Mengemukakan manfaat dan pentingnya mempelajari ilmu Fisika | X / Ganjil | C2 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.3: Menyebutkan ruang lingkup dan cabang-cabang dari ilmu Fisika | Ruang lingkup Fisika | X / Ganjil | C1 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.4: Menjelaskan keterkaitan Fisika dengan ilmu lainnya | X / Ganjil | C2 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.5: Menjelaskan peran peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari hari | X / Ganjil | C2 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.6: Menyebutkan langkah-langkah metode ilmiah | Metode dan Prosedur ilmiah | X / Ganjil | C1 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.7: Menjelaskan karakteristik dari penelitian ilmiah | X / Ganjil | C2 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.8: Menyebutkan alat-alat keselamatan kerja di Laboratorium | Keselamatan kerja di laboratorium | X / Ganjil | C1 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.9: Menjelaskan prosedur keselamatan kerja di Laboratorium | X / Ganjil | C2 (LOTS) | PG |  |
| 3.1.10: Menerapkan prosedur keselamatan kerja di laboratorium | X / Ganjil | C3 (LOTS) | URAIAN |  |
| 4.1.5: Merancang suatu karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah | - Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika  - Ruang lingkup Fisika  - Metode dan Prosedur ilmiah | X / Ganjil | C6 (HOTS) | URAIAN |  |
| 4.1.6: Menulis karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah |  | X / Ganjil | C4 (HOTS) | URAIAN |  |
| 4.1.7: Mempersentasikan karya ilmiah tentang peranan ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan metode ilmiah |  | X / Ganjil | C3 (LOTS) | URAIAN |  |
| 4.1.8: Membuat prosedur keselamatan kerja di laboraturium dalam pengukuran kalor | - Keselamatan kerja di laboratorium  - Metode dan Prosedur ilmiah | X / Ganjil | C4 (HOTS) | URAIAN |  |
| 4.1.9: Melakukan prosedur keselamatan kerja dalam pengukuran kalor | X / Ganjil | C3 (LOTS) | URAIAN |  |
| 4.1.10: Menerapkan kaidah keselamatan kerja di Laboratorium saat melakukan pengukuran kalor | X / Ganjil | C3 (LOTS) | URAIAN |  |

***\*)Level Kognitif:***

1. Pengetahuan/Pemahaman (C1, C2) LOTS
2. Penerapan (C3) LOTS
3. Penalaran (C4, C5, C6) HOTS

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

H. Sri Wahono Sifa Alfiyah, S.Pd

NIP. 195901281986021001 NIP. -

**KARTU SOAL**

**(Pilihan Ganda)**

**Mata Pelajaran :** FISIKA

**Kelas/Semester :** XII MIPA/1

**Kurikulum :** 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** |  |
| **Materi Pembelajaran** | **:** |  |
| **Indikator Soal** | **:** |  |
| **Level Kognitif** | **:** |  |

**SOAL:**

**Kunci/Pedoman Penskoran:**

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS

Alasan:

1. .
2. .
3. .
4. .

**KARTU SOAL**

**(Uraian)**

**Mata Pelajaran :** FISIKA

**Kelas/Semester :** XII MIPA/1

**Kurikulum :** 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** |  |
| **Materi Pembelajaran** | **:** |  |
| **Indikator Soal** | **:** |  |
| **Level Kognitif** | **:** |  |

**SOAL:**

**Kunci/Pedoman Penskoran:**

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS

Alasan:

1. .
2. .
3. .
4. .

**Pedoman Penskoran:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian Jawaban/Kata Kunci** | **Skor** |
| 1 |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |
|  | Total Skor |  |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Drs. Mukhlis Sunaryo, S.Pd, MM

NIP. 196603091998021001 NIP. 196502171989031004

**Tabel. 3**

**Analisis Hasil Penilaian**

**Satuan Pendidikan : SMA Al-Khairiyah Jakarta**

**Nama Guru : Sifa Alfiyah, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.1**: Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.

**: KD 4.1**: Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Nilai**  **(Penilaian Harian/PH)** | **Kesimpulan** | | **Tindak Lanjut** | |
| **Tuntas** | **Belum Tuntas** | **Remedial** | **Pengayaan** |
| 1 | Arnel Hendri | 80 | V |  |  | V |
| 2 | Wenny adriyani | 65 |  | V | V |  |
| 3 | Nur Widjadjanti | 75 | V |  |  | V |
| 4 | Deswita | 82 | V |  |  | V |
| 5 | Susi Susilawati | 78 | V |  |  | V |
| 6 | Ernawati Dewi | 55 |  | V | V |  |
| 7 | Oktavizani Nur Aini | 81 | V |  |  | V |
| 8 | Agus Yulianto | 62 |  | V | V |  |
| 9 | Andika Yoga Permana | 77 | V |  |  | V |
| 10 | Kurniawan | 85 | V |  |  | V |

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

H. Sri Wahono Sifa Alfiyah, S.Pd

NIP. 196603091998021001 NIP. -

**Tabel. 4**

**Program Tindak LanjutHasil Penilaian**

**Satuan Pendidikan : SMA Al-Khairiyah Jakarta**

**Nama Guru : Sifa Alfiyah, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.1**: Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.

**: KD 4.1**: Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jumlah Peserta Didik** | | **IPK Yang ..** | | **Penyelarasan Pembelajaran\*\*)** | | **Keterangan\*)** |
| **Tuntas** | **Belum Tuntas** | **Telah Tuntas** | **Belum Tuntas** | **Remedial** | **Pengayaan** |  |
|  | **7 peserta didik** | **3 peserta didik** | 3.1.1 | 3.1.5 (1 pd) | 3.1.5 (1 pd) | 3.1.1 |  |
|  |  |  | 3.1.2 | 3.1.7 (3 pd) | 3.1.7 (3 pd) | 3.1.2 |  |
|  |  |  | 3.1.3 | 3.1.8 (2 pd) | 3.1.8 (2 pd) | 3.1.3 |  |
|  |  |  | 3.1.4 | 3.1.10 (3 pd) | 3.1.10 (3 pd) | 3.1.4 |  |
|  |  |  | 3.1.6 | 4.1.7 (3 pd) | 4.1.7 (3 pd) | 3.1.6 |  |
|  |  |  | 3.1.9 | 4.1.8 (2 pd) | 4.1.8 (2 pd) | 3.1.9 |  |
|  |  |  | 4.1.5 |  |  | 4.1.5 |  |
|  |  |  | 4.1.6 |  |  | 4.1.6 |  |
|  |  |  | 4.1.9 |  |  | 4.1.9 |  |
|  |  |  | 4.1.10 |  |  | 4.1.10 |  |

*\*) Diaksanakan secara Klasikal/Individu.*

*\*\*) PanduanPelaksanaanpembelajaranTuntas(Dit.PSMA,2017).*

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

H. Sri Wahono Sifa Alfiyah, S.Pd

NIP. 196603091998021001 NIP. -