**LK.1.4**

**AnalisisPenilaian dan Hasil Belajar**

**Satuan Pendidikan : SMA Santa Maria Della Strada**

**Nama Guru : Ema Sujanti, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.8 :** Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton

**: KD 4.8 :** Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari penelusuran berbagai sumber informasi

**Tabel. 1**

**Rancangan Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Ruang Lingkup Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Penilaian/Instrumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.8.1: Mendeskripsikan keseimbangan yang terjadi pada sistem tatasurya dan gerak planet melalui berbagai sumber. | Pengetahuan  Proses | Tertulis | Uraian |
| 3.8.2: Melukiskan ilustrasi planet (bumi) mengitari matahari | Pengetahuan | Tertulis | Daftar cek, skala penilaian |
| 3.8.3: Menentukan hubungan jari-jari terhadap periode planet | Pengetahuan | Tertulis | Uraian |
| 3.8.4: Membandingkan konsep gaya gravitasi, kuat medan gravitasi, dan energi potensial gravitasi, dan hukum Keppler berdasarkan hukum Newton tentang gravitasi | Pengetahuan | Tertulis | Uraian |
| 3.8.5: Menganalisa gerak Bumi dan Matahari dalam tata surya | Pengetahuan | Tertulis | Uraian |
| 3.8.6: Merumuskan tentang hubungan antara kedudukan, kemampuan, dan kecepatan gerak satelit berdasarkan data dan informasi hasil eksplorasi dengan menerapkan hukum Keppler | Pengetahuan |  | Uraian |
| 4.8.1: Membuat model tata surya | Ketrampilan | Penugasan | skala penilaian |
|  |  |  |  |

**Tabel. 2**

**Kisi-Kisi Soal (HOTS/LOTS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Materi Pembelajaran** | **Kelas/ Semester** | **Indikator Soal** | **Level Kognitif\*)** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **6** |
| 3.8.1: Mendeskripsikan keseimbangan yang terjadi pada sistem tatasurya dan gerak planet melalui berbagai sumber. | Keteraturan Gerak Planet | X/l |  | C 3 | Uraian |  |
| 3.8.2: Melukiskan ilustrasi planet (bumi) mengitari matahari | Keteraturan Gerak Planet |  | C 3 | Uraian |  |
| 3.8.3: Menentukan hubungan jari-jari terhadap periode planet | Hukum Kepler |  | C 3 | PG |  |
| 3.8.4: Membandingkan konsep gaya gravitasi, kuat medan gravitasi, dan energi potensial gravitasi, dan hukum Keppler berdasarkan hukum Newton tentang gravitasi | Hukum Newton Tentang Gravitasi  Medan Gravitasi  Potensial Gravitasi |  | C 3 ,C 4 | PG |  |
| 3.8.5: Menganalisa gerak Bumi dan Matahari dalam tata surya | Kecepatan dan Periode Orbit Satelit |  | C 3 | Uraian |  |
| 3.8.6: Merumuskan tentang hubungan antara kedudukan, kemampuan, dan kecepatan gerak satelit berdasarkan data dan informasi hasil eksplorasi dengan menerapkan hukum Keppler |  | C 6 | Uraian |  |
| 4.8.1: Membuat model tata surya | Gerak planet dalam tata surya |  | P 5 | Produk |  |
|  |  |  |  |  |  |

***\*)Level Kognitif:***

1. Pengetahuan/Pemahaman (C1, C2) LOTS
2. Penerapan (C3) LOTS
3. Penalaran (C4, C5, C6) HOTS

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Drs. Stanislaus Sidu Niron Ema Sujanti, S.Pd