**LK.1.4**

**Analisis Penilaian dan Hasil Belajar**

**Satuan Pendidikan : SMA Mahatma Gading**

**Nama Guru : Novita Sari Adiyani, S.Pd.**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI MIPA**

**Pasangan KD : KD 3**.2 ***Menganalisis*** sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari

 **: KD** 4.2 ***Melakukan*** percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

**Tabel. 1**

**Rancangan Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Ruang Lingkup Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Penilaian/Instrumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.2.1. Menunjukan benda-benda elastis | Pengetahuan  | Penilaian Tidak Tertulis | Tes Lisan |
| 3.2.2. Menjelaskan pengertian elastisitas | Pengetahuan  | Penilaian Tidak Tertulis | Tes Lisan |
| 3.2.3.Menyelidiki pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas | Pengetahuan  | Penilaian Tertulis | Tes Tertulis |
| 3.2.4. Menganalis nilai tetapan gaya | Pengetahuan  | Penilaian Tertulis | Tes Tertulis |
| 4.2.1. Mengamati benda-benda elastis | Keterampilan  | Tes Unjuk Kerja  | Daftar Cek Aktivitas/Skala Penilaian |
| 4.2.2.Melakukan percobaan percobaan hukum Hooke dengan menggunakan pegas/karet, mistar, beban gantung, dan statif secara berkelompok  | Keterampilan  | Tes Unjuk Kerja  | Daftar Cek Aktivitas/Skala Penilaian |
| 4.2.3. Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan, membandingkan hasil percobaan dengan bahan pegas/karet yang berbeda, perumusan tetapan pegas susunan seri-paralel | Keterampilan  | Tes Unjuk Kerja  | Daftar Cek Aktivitas/Skala Penilaian |
| 4.2.4. Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya | Keterampilan  | Tes Unjuk Kerja  | Daftar Cek Aktivitas/Skala Penilaian |

**Tabel. 2**

**Kisi-Kisi Soal (HOTS/LOTS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator Soal** | **Level Kognitif\*)** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 3.2.1. Menunjukan benda-benda elastis | Sifat Elastisitas | Menunjukan benda-benda elastis | C1 | Uraian  | 1,2 |
| 3.2.2. Menjelaskan pengertian elastisitas | Elastisitas | Menjelaskan pengertian elastisitas | C2 | Uraian | 3 |
| 3.2.3.Menyelidiki pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas | Hukum Hooke | Menyelidiki pengaruh massa benda terhadap perubahan panjang pegas | C3 | Uraian | 4 |
| 3.2.4.Menganalis nilai tetapan gaya | Menganalis nilai tetapan gaya | C4 | Uraian | 5 |
| 4.2.1. Mengamati benda-benda elastis | Melakukan percobaan sederhana di dalam kelas | P1 | Lembar Observasi | 1 |
| 4.2.2.Melakukan percobaan percobaan hukum Hooke dengan menggunakan pegas/karet, mistar, beban gantung, dan statif secara berkelompok  | P2 | Lembar Observasi | 1 |
| 4.2.3. Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan, membandingkan hasil percobaan dengan bahan pegas/karet yang berbeda, perumusan tetapan pegas susunan seri-paralel | P3 | Lembar Observasi | 1 |
| 4.2.4. Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya | P4 | Lembar Observasi | 1 |

***\*)Level Kognitif:***

1. Pengetahuan/Pemahaman (C1, C2) LOTS
2. Penerapan (C3) LOTS
3. Penalaran (C4, C5, C6) HOTS

 Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Dra. Susy Poernasusila, MM Novita Sari Adiyani, S.Pd.

**KARTU SOAL**

**(Uraian)**

**Mata Pelajaran :** FISIKA

**Kelas/Semester :** XII MIPA/1

**Kurikulum :** 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya  |
| **Materi Pembelajaran** | **:** | Hukum Hooke |
| **Indikator Soal** | **:** | Menunjukan benda-benda elastis |
| **Level Kognitif** | **:** | C1 |

**SOAL:**

1. Tuliskan benda-benda yang tidak elastis!

2. Tuliskan benda-benda yang bersifat elastis!

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal LOTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya  |
| **Materi Pembelajaran** | **:** | Hukum Hooke |
| **Indikator Soal** | **:** | Menjelaskan pengertian elastisitas |
| **Level Kognitif** | **:** | C2 |

**SOAL:**

3. Tuliskan pengertian dari elastis!

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal LOTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya  |
| **Materi Pembelajaran** | **:** | Hukum Hooke |
| **Indikator Soal** | **:** | Menyelidiki pengaruh massa benda terhadap perubahan panjang pegas |
| **Level Kognitif** | **:** | C3 |

**SOAL:**

4. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, selidikilah pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas!

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal LOTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya  |
| **Materi Pembelajaran** | **:** | Hukum Hooke |
| **Indikator Soal** | **:** | Menganalis nilai tetapan gaya |
| **Level Kognitif** | **:** | C4 |

**SOAL:**

5. Analisislah nilai tetapan gaya!

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS

Alasan:

1. Karena sudah masuk ke level kognitif C4, dengan KKO menganalisa

**Pedoman Penskoran:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian Jawaban** | **Skor** |
| 1. | Sendok, Garpu | 1 |
| 2. | Karet rambut, karet gelang | 1 |
| 3. | Elastis atau elastisitas adalah kemampuan sebuah benda untuk kembali ke bentuk awalnya ketika gaya luar yang diberikan pada benda tersebut dihilangkan. | 1 |
| 4. | Pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas, pertambahan panjang pegas berbanding lurus dengan gaya yang diberikan.  | 2 |
| 5. | Nilai tetapan gaya kecil pada pegas yang mudah teregang, dan nilai tetapan gaya besar pada pegas yang tidak mudah teregang | 5 |

 Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Dra. Susy Poernasusila, MM Novita Sari Adiyani, S.Pd.