**LK.1.3**

**Analisis Penerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA PELANGI KASIH**

**Nama Guru : Salamat Panjaitan**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.10** Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari

**: KD 4.10** Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3**Model Discovery learning:1. Stimulation (Memberi stimulus)
2. Problem statement (mengidentifikasi masalah)
3. Data Collecting (mengumpulkan data)
4. Data Processing (mengolah data)
5. Verification (menverifikasi)
6. Generalization (menyimpulkan)

Metode :Ceramahpresentasi | **4** |
| **3.10.1** menuliskan definisi impulse, momentum dan tumbukan | Definisi impulse, momentum dan tumbukan | * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
* Guru menampilkan cuplikan video/ gambar tentang misal mobil yang sedang melaju, orang menendang bola, bola billiard yang saling tabrakan.
* Guru meminta siswa untuk berkelompok
* Guru memberi pertanyaan diskusi dalam kelompok mengenai pendapat mereka tentang gambar tersebut hubungannya dengan impulse, momentum dan tumbukan
* Guru meminta pasangan-pasangan untuk berbagi dengan keseluruhan kelas yang telah mereka bicarakan
* Menarik kesimpulan atau melakukan verifikasi.
* Guru memberikan test kepada peserta didik.
 |
| **3.10.2** menjelaskan contoh dari impulse dan momentum | Contoh – contoh dari impulse, momentum dalam kehidupan sehari hari |
| **3.10.3** menentukan kecepatan akhir dari sebuah benda yang diberi suatu impulse. | Hubungan impulse dan momentum |
| **3.10.4** menganalisis hubungan antara impulse dan perubahan momentum |
| **4.10.1** menentukan alat dan bahan untuk pengujian penerapan hukum kekekalan momentum | Percobaan hukum kekekalan momentum | Model Discovery learning:1. Stimulation (Memberi stimulus)
2. Problem statement (mengidentifikasi masalah)
3. Data Collecting (mengumpulkan data)
4. Data Processing (mengolah data)
5. Verification (menverifikasi)
6. Generalization (menyimpulkan)

Metode :CeramahDemonstrasipresentasi | * Stimulus

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, membagi petunjuk praktikum / eksperimen.* Problem statement :

Guru memberi lembar kerja yang berisi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan praktikum* Data Collecting :

Peserta didik melaksanakan eksperimen dibawah pengawasan guru, dan mengumpulkan data hasil percobaan tumbukan* Data processing

Siswa mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan grafik, dan menginterpretasi data dan grafik untuk menentukan karakteristik getaran harmonik pada ayunan bandul dan getaran pegas* Verifikasi

Guru memeriksa data percobaan dan hasil pengolahan data praktikum* Generalization

Peserta didik menyimpulkan hasil eksperimen dan membuat laporan praktikum |
| **4.10.2** mendesain langkah aktivitas pengujian hukum kekekalan momentum |
| **4.10.3** melakukan aktivitas pengujian penerapan hukum kekekalan momentum |
| **4.10.4** memperhatikan dan mencatat hasil pengujian |
| **4.10.5** menyusun laporan pengujian yang telah didapatkan |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Ronny D Rondonuwu Salamat Panjaitan