**LK.1.3**

**AnalisisPenerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA Don Bosco 1 Kelapa Gading**

**Nama Guru : Prasetiya Kencana**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X IPA**

**Pasangan KD :**

**KD 3.7** : Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

**KD 4.7**: Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, massa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * + 1. Menyebutkan contoh hukum I,II dan III newton | Contoh hukum I,II dan III newton | *Discovery learning*  Tahapan pembelajaran :   1. *Stimulation* (memberi stimulus) 2. *Problem Statement* (mengidentifikasi masalah) 3. *Data collecting* (mengumpulkan data) 4. *Data processing* (mengolah data) 5. *Verification* (memverifikasi) 6. *Generalization* (menyimpulkan) | 1. *Stimulus*   Guru mendemonstrasikan koin diatas kertas kemudian kertas itu ditarik cepat   1. *Problem Statement*   Peserta didik mengidentifikasi kenapa koin tidak ikut tertarik?   1. *Data Collecting*   Peserta didik mencari serta mengumpulkan data yang berkaitan dengan masalah tadi dari buku paket fisika kelas X dan sumber lain   1. *Data processing*   Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok untuk menjawab peristiwa tentang koin yang tidak ikut tertarik bersama kertas   1. *Verification*   Peserta didik membandingkan hasil diskusi antar kelompok melalui sesi presentasi dan arah pembelajaran diarahkan kebentuk Tanya jawab tentang peristiwa tadi   1. *Generalization*   Peserta didik membuat kesimpulan tentang jawaban atas permasalahan koin yang tidak ikut tertarik bersama kertas ketika kertas ditarik dengan cepat |
| * + 1. Menjelaskan bunyi hukum I,II dan III newton | Bunyi hukum I,II dan III newton |
| * + 1. Menjelaskan gaya-gaya yang bekerja pada benda | Gaya yang bekerja pada benda |
| * + 1. Menghitung gaya berat, gaya tegangan tali, gaya normal dan gaya gesek pada benda |
| * + 1. Menghitung percepatan benda pada bidang miring dan katrol. | Percepatan pada sistem benda yang terhubung |
| * + 1. Menganalisis hubungan gaya dan percepatan pada sistem benda yang terhubung |
| * + 1. Mendata peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan hukum newton I,II,III | Melakukan demonstrasi hukum II newton | *Discovery learning*  Tahapan pembelajaran :   1. *Stimulation* (memberi stimulus) 2. *Problem Statement* (mengidentifikasi masalah) 3. *Data collecting* (mengumpulkan data) 4. *Data processing* (mengolah data) 5. *Verification* (memverifikasi) 6. *Generalization* (menyimpulkan) | 1. *Stimulus*   Guru menampilkan gambar/video anak yang menimbang badannya di dalam lift yang bergerak   1. *Problem Statement*   Peserta didik mengidentifikasi kenapaskala ditimbangan bisa berubah?   1. *Data Collecting*   Peserta didik mencari serta mengumpulkan data yang berkaitan dengan masalah tadi dari buku paket fisika kelas X dan sumber lain   1. *Data processing*   Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok untuk menjawab peristiwa tentang peristiwa tadi.   1. *Verification*   Peserta didik membandingkan hasil diskusi antar kelompok melalui sesi presentasi dan arah pembelajaran diarahkan kebentuk Tanya jawab tentang peristiwa tadi   1. *Generalization*   Peserta didik membuat kesimpulan tentang jawaban atas permasalahan skala timbangan yang berubah |
| * + 1. Mengemukakan kesimpulan dari hukum I,II,III newton |
| * + 1. Menggambarkan penguraian gaya yang bekerja pada benda |
| * + 1. Menyusun alat dan bahan pada percobaan hukum II newton |
| * + 1. Mengolah data percepatan dalam bentuk grafik |
| * + 1. Mempresentasikan hasil percobaan |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui:

Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

CEB Setyoningsih Prasetiya Kencana

NIP. NIP.