**LK.1.3**

**AnalisisPenerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA Tarakanita 2**

**Nama Guru : Jaka Sumiyanta**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI MIPA**

**Pasangan KD : KD 3.** 4 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi

 **: KD 4.** 4 Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * 1. Menyebutkan sifat-sifat fluida ideal.
 | Fluida ideal | Discovery Learning | Stimulus Identifikasi MasalahPengumpulan DataMenarik kesimpulan |
| * 1. Menjelaskan pengertian debit
 | Debit |  |
| * 1. Menghitung debit fluida yang bergerak
 |  |  |
| * 1. Menjelaskan tentang persamaan kontinuitas.
 | Asas kontinuitas |  |
| * 1. Menentukan persamaan kontinuitas.
 |  |  |
| * 1. Menjelaskan tentang asas Bernoulli.
 | Hukum bernoulli |  |
| * 1. Menentukan persamaan Bernoulli.
 |  |  |
| * 1. Menjelaskan prinsip kerja alat penyemprot nyamuk
 | Penerapan Hukum bernoulli | Problem Base Learning | ***Data Collecting* (mengumpulkan data);**1. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi maupun dari tayangan presentasi tentang penerapan asas bernoulli dan kontinuitas
2. Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, peserta didik termotivasi untuk berdiskusi dalam menggali informasi dari berbagai sumber baik dari internet maupun yang lainnya.

***Data Processing* (mengolah data);** 1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa
2. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
3. Masing-masing kelompok untuk mempresentasikan dengan media powerpoint hasil-hasil kerja kelompok di ruang belajar.

***Verification* (memverifikasi);** 1. Hasil-hasil kerja kelompok yang telah dibuat dapat digunakan sebagai bahan pada langkah berikutnya.
2. Perwakilan kelompok memperhatikan sajian/paparan serta menilai hasil dari kelompok lain yang telah dipersentasikan pada layar, mencermatinya dan membandingkan dengan hasil dari kelompoknya sendiri kemudianmendiskusikan kembali pada kelompok masing-masing.
3. Perwakilan kelompok untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan,meminta konfirmasi ataupun memberikan masukkan terhadap kelompok lainnya.
4. Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau “unik” antara kelompok yang satu dengan yang lain.
5. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi, merancang/melakukan penyelidikan sederhana maupun presentasi berlangsung.

***Generalization* (menyimpulkan);**1. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang Hakekat Fisika
2. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok.
 |
| * 1. Menghitung gaya angkat sayap pesawat terbang
 | Gaya angkat sayap pesawat terbang |  |
| * 1. Menjelaskan prinsip kerja karburator
 | Karburator |  |
| * 1. Menghitung kecepatan fluida pada pipa venturi
 | Pipa venturi |  |
| * 1. Menghitung kelajuan fluida dengan tabung venturi dengan mano meter
 | Pipa venturi dengan mano meter |  |
| * 1. Menentukan kelajuan udara dengan tabung pitot
 | Tabung pitot |  |
| * 1. Menerapkan teorema torricelli untuk menentukan kelajuan fluida yang keluar dari dinding
 | Torricelli |  |
| * 1. menentukan alat dan bahan percobaan untuk mengukur debit fluida
 | Debit fluida | Praktek / unjuk kerja | * Mengidentifikasi alat – alat sederhana yang dapat digunakan untuk percobaan asas bernoulli
 |
| * 1. menentukan besar debit fluida
 |  |  | * Menentukan langkah-langkah percobaan
* Merancang percobaan
 |
| * 1. menunjukan kebenaran asas kontinuitas
 | Asas kontinuitas |  | * Melakukan pencatatan data percobaan
* Menganalisis data percobaan
 |
| * 1. menentukan alat dan bahan percobaan asas bernoulli
 | Asas bernoulli |  | * Menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
* Membuat laporan tertulis
 |
| * 1. melakukan percobaan asas bernoulli

menyusun laporan percobaan asas bernoulli |  |  | * Menyajikan hasil percobaannya dengan mempresentasikannya di depan kelas
 |

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Fransiscus Asisi Suyono SFK Jaka Sumiyanta