**LEMBAR KERJA (LK)**

**BIMTEKKURIKULUM 2013 TAHUN 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **LEMBAR KERJA** | **Materi** | **Produk** |
| 1 | LK. 1.1 | AnalisisDokumenStandarKompetensiLulusan,KompetensiInti,KompetensiDasar,danSilabus | Analisis Keterkaitan SKL, KI, KD, IPK, Materi Pembelajaran, KegiatanPembelajaran,danPenilaian |
| 2 | LK. 1.2 | AnalisisMateriPembelajaran DalamBuku Teks | Materi Pembelajaran Dalam Buku Teks |
| 3 | LK. 1.3 | AnalisisPenerapanModelPembelajaran | Hasil Analisis Penerapan Model Pembelajaran |
| 4 | LK. 1.4 | AnalisisPenilaian danHasilBelajar | 1. Rancangan Penilaian 2. Kisi-Kisi Soal (LOTS/HOTS) 3. Kartu Soal 4. Analisis Hasil Penilaian 5. Program Tindak lanjut Hasil Penilaian |
| 5 | LK.2 | AnalisisPerancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) | RPP Model  Instrumen Telaah RPP |
| 6 | LK.3 | PelaksanaanPembelajarandanPenilaian | Instrumen Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran |
| 7 | LK.4 | PengolahandanPelaporan Hasil Belajar. | Tabel Pengelolaan Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan |

**LK.1.1**

**AnalisisDokumenStandarKompetensiLulusan, KompetensiInti,**

**KompetensiDasar,danSilabus**

**Satuan Pendidikan : SMA BHINNEKA TUNGGAL IKA**

**Nama Guru : TETI P.S.SINAGA**

**Mata Pelajaran : FISIKA**

**Kelas : XI**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD**  **3.6 dan 4.6** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.6 Menjelaskan teori  kinetik gas dan  karakteristik gas  pada ruang tertutup | 3.6.1 Membedakan ciri-  ciri gas ideal dan  gas real  3.6.2 Menjelaskan  hukum Boyle-Gay  Lusac  3.6.3 Memformulasikan  hubungan besaran  besaran dalam gas  3.6.4 Menjelaskan  faktor-faktor yang  mempengaruhi  energi kinetik gas  3.6.5 Menjelaskan teori  ekipartisi energi | Teori kinetik gas :  Persamaan gas ideal  Hukum Boyle –Gay Lusac  Teori kinetik gas ideal  Energi kinetik rata-rata gas | Mengamati proses pemanasan air misalnya pada ketel uap atau melalui tayangan video dan animasi tentang perilaku gas  Mendiskusikan dan menganalisis  tentang penerapan persamaan keadaan gas dan hukum Boyle- Gay Lussac dalam penyelesaian masalah gas di ruang tertutup ilustrasi hubungan tekanan, suhu volume, energi kinetik rata-rata gas, kecepatan efektif gas, teori ekipartisi energi, dan energy dalam | tes tertulis |
| 4.6 Menyajikan karya  yang berkaitan  dengan teori kinetik  gas dan makna  fisinya | 4.6.1 Menerapkan  hubungan antara  volume, tekanan  dan suhu gas dalam  ruang tertutup pada  keadaan tekanan ,  suhu atau volume  tetap  4.6.2 Menerapkan  persamaan umum  gas ideal pada  persoalan fisika  sehari- hari  4.6.3 Melakukan  kegiatan eksplorasi  dari berbagai  sumber dalam  menemukan  aplikasi persamaan  gas ideal pada  persoalan fisika  sehari hari | Kecepatan efektif gas  Teori ekipartisi energi dan energi dalam | Presentasi kelompok hasil eksplorasi menerapkan persamaan keadaan gas dan hukum Boyle dalam penyelesaian masalah gas di ruang tertutup | Tes tertulis |

Jakarta, 16 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Dr. Suharititi Teti Pudan S. Sinaga, S.Pd