**LK.1.1**

**Analisis Dokumen Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti,**

**Kompetensi Dasar,dan Silabus**

**Satuan Pendidikan : SMA Negeri 56 Jakarta**

**Nama Guru : Syaiful Nurhidayat, M.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : 11 MIPA**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD****3.1 dan 4.1** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.10 Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi   | 3.10.1 menyimpulkan hasil pengamatan foto/video/animasi pemeriksaan janin dengan USG, penggunaan gelombang sonar di laut, bunyi dan permasalahannya, karakteristik cahaya, 3.10.2 Menyimpulkan cepat rambat bunyi, azas Doppler, dan intensitas bunyi, 3.10.3 Menyimpulkan percobaan fenomena dawai dan pipa organa, 3.10.4 mempresentasikan hasil diskusi cepat rambat bunyi, azas Doppler, intensitas bunyi, dawai, pipa organa, | Gelombang Bunyi: -Karakteristik gelombang bunyi -Cepat rambat gelombang bunyi -Azas Doppler -Fenomena dawai dan pipa organa -Intensitas dan taraf intensitas  | Mengamati foto/video/animasi tentang pemeriksaan janin dengan USG, penggunaan gelombang sonar di laut, bunyi dan permasalahannya, karakteristik cahaya, -Mendiskusikan tentang cepat rambat bunyi, azas Doppler, intensitas bunyi, -Melaksanakan percobaan untuk menyelidiki fenomena dawai dan pipa organa, -Presentasi hasil diskusi tentang cepat rambat bunyi, azas Doppler, intensitas bunyi, dawai, pipa organa,  |  |
| 4.10 Melakukan percobaan tentang gelombang bunyi dan/atau cahaya, berikut presentasi hasil percobaan dan makna fisisnya misalnya sonometer, dan kisi difraksi | 4.10.1 menyimpulkan hasil pengamatan foto/video/animasi tentang, karakteristik cahaya, difraksi, dan interferensi. 4.10.2 Menyimpulkan hasil percobaan intensitas bunyi, difraksi kisi, interferensi 4.10.3 Melaksanakan percobaan untuk menyelidiki pola difraksi, dan interferensi 4.10.4 empresentasikan hasil diskusi difraksi kisi dan interferensi | Gelombang Cahaya: -Spektrum cahaya -Difraksi -Interferensi-Polarisasi -Teknologi LCD dan LED | -Mengamati foto/video/animasi tentang, karakteristik cahaya, difraksi, dan interferensi. -Mendiskusikan tentang intensitas bunyi, difraksi kisi, interferensi -Melaksanakan percobaan untuk menyelidiki pola difraksi, dan interferensi -Presentasi hasil diskusi tentang difraksi kisi dan interferensi |  |

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Adil Minita Ginting, M.Si Syaiful Nurhidayat

NIP. 196201211988031012 NIP. 197509212014081001