**LK.1.1**

**Analisis Dokumen Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti,**

**Kompetensi Dasar,dan Silabus**

**Satuan Pendidikan : SMU NUSANTARA**

**Nama Guru : SELFINA, ST**

**Mata Pelajaran : FISIKA**

**Kelas : X (SEPULUH)**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

**Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

**Mengolah, menalar, menyaji**, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD**  **3.2 dan 4.2** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.2. Menerapkan prinsip- prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah | 3.2.1.Mengidentifikas instrument pengukuran spt : mistar dan jangkar sorong yang akan di ajarkan  3.2.2. Membaca ketelitian (akurasi) dan ketepataan (presisi)  3.2.3. Menunjukkan ketelitian (akurasi) dan ketepataan (presisi)  3.2.4. Menghitung kesalahan pengukuran  3.2.5 Menerapkan penggunaan angka penting | Pengukuran:   1. Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) 2. Penggunaan alat ukur 3. Kesalahan pengukuran 4. Penggunaan angka penting | Discovery Learning | Tes Tertulis  Tugas |
| 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah | * + 1. Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur     2. Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran   4.2.4. Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil pengukuran |  |  |  |

Jakarta, 16 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Drs. Subiyarto, M Hum Selfina, S.T

NIP.