**LEMBAR KEGIATAN 1.1. DALAM KEGIATAN BIMBINGAN TEKNIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMA TAHUN 2017**

# HALAMAN JUDUL

**TUGAS INDIVIDU**

diajukan untuk memenuhi salah satu tugas dalam kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum 2013 SMA Tahun 2017



oleh

|  |
| --- |
| Nokadela Basyari |
|  |

**BIMBINGAN TEKNIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH ATAS TAHUN 2017  
JAKARTA, MEI 2017**

**DAFTAR ISI**

[HALAMAN JUDUL i](D:\\[1] LK 1.1. (Basyari, N., 2017).docx" \l "_Toc482733823)

[**DAFTAR ISI** ii](#_Toc482733824)

[**Tabel 1.1. l.k. 1.1. analisis dokumen standar kompetensi lulusan, kompetensi isi, kompetensi dasar, dan silabus** 1](#_Toc482733825)

[**Kelas X** 1](#_Toc482733826)

[Tabel 1.L.K. 1.1. Analisis dokumen standar kompetensi lulusan, kompetensi isi, kompetensi dasar, dan silabus 2](#_Toc482733827)

[**DAFTAR PUSTAKA** 5](#_Toc482733828)

**Tabel 1.1. l.k. 1.1. analisis dokumen standar kompetensi lulusan, kompetensi isi, kompetensi dasar, dan silabus**

**Kelas X**

Satuan Pendidikan : SMA PGRI 12 Jakarta

Nama Guru : Nokadela Basyari

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : X IPA

1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

Memiliki perilaku yang mencermikan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggung jawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. Kompetensi Isi (KI)

KI-1:

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

KI-2:

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

KI-3:

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4:

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Tabel 1.L.K. 1.1. Analisis dokumen standar kompetensi lulusan, kompetensi isi, kompetensi dasar, dan silabus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **IPK** | | **Materi Pembelajaran** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Rencana Penilaian** | |
| **Tuntutan** | **Observasi** | **Tuntutan** | **Observasi** | **Tuntutan** | **Observasi** | **Tuntutan** | **Observasi** | **Tuntutan** | **Observasi** |
| * 1. Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari |  | 3.1.1. Menyebutkan minimal lima besar pada gerak melingkar (frekuensi, periode, sudut tempuh, kecepatan linier, kecepatan sudut, dan percepatan sentripetal)  3.1.2. Mendefinisikan besaran frekuensi dan periode yang terdapat pada gerak melingkar dengan laju konstan  3.1.3. Mendefinisikan besaran sudut yang terdapat pada gerak melingkar dengan laju konstan  3.1.4. Mendefinisikan besaran kecepatan sudut tempuh yang terdapat pada gerak melingkar dengan laju konstan  3.1.5. Menentukan arah vektor kecepatan sudut dan kecepatan linier yang terdapat pada gerak melingkar dengan laju konstan  3.1.6. Menentukan hubungan antara kecepatan sudut dan kecepatan llinier yang terdapat pada gerak melingkar dengan laju konstan  3.1.7. Menentukan hubungan kecepatan sudut dan kecepatan linier pada gerak benda menggelinding dengan laju konstan  3.1.8. Menghitung besar kecepatan sudut dan kecepatan linier dari gerak melingkar beraturan yang telah diketahui periode dan jari-jarinya  3.1.9. Menghitung besar jarak tempuh sebuah benda melingkar yang digelindingkan dan diketahui periode dan jari-jarinya |  | Gerak Melingkar:  1. Gerak melingkar dengan laju konstan (tetap)  2. Frekuensi dan periode  3. Kecepatan sudut  4. Kecepatan linier  5. Gaya sentripetal |  | *Levels of Inquiry Model* |  | Tes tertulis |  |
| * 1. Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya |  | 4.1.1. Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hugungan roda-roda  4.1.2. Mempresentasikan cara menghitung jarak yang ditempuh sebuah sepeda dengan menghitung banyak kayuhannya. |  | Model praktikum |  | Praktikum Gerak Melingkar |  | Tes Tertulis |  |

Jakarta, 16 Mei 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui:  Kepala Sekolah,  Edah Suedah, S.Pd., M.M. | Guru Mata Pelajaran,  Nokadela Basyari, S.Pd. |

**DAFTAR PUSTAKA**

Kebudayaan, K. P. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMAl MA): Mata Pelajaran Fisika.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.