

DOKUMEN NEGARA

RAHASIA

B



TES PENDALAMAN
MATERI
UJIAN NASIONAL
TAHAP I (PERTAMA)

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

BAHASA INDONESIA

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
2017

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

PELAKSANAAN

Hari/Tanggal :
Jam : 07.30 – 09.30 (120 menit)

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Latihan Ujian Nasional yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJLUN
2. Isikan/tuliskan pula nomor ujian Anda, di sudut kanan atas pada halaman muka naskah soal ini.
3. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJLUN
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes ini.
5. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Mintalah kertas buram kepada pengawas Tes Pendalaman Materi Ujian Nasional, bila diperlukan.
9. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas Ujian.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**1. Bacalah paragraf berikut!**

Pemerintah berencana memasukkan vaksinasi guna mencegah penyakit rubella atau campak Jerman dalam program imunisasi dasar pada akhir 2018. Sebagai tahap awal pengenalan vaksin ini, imunisasi dilakukan khusus pada anak-anak di Pulau Jawa tahun depan. Vaksin rubella akan digabung dengan vaksin campak, sebagai vaksin biovalen MR. Vaksin MR menggantikan vaksin M atau campak yang ditanggung negara pada program imunisasi dasar.

Ide pokok paragraf tersebut adalah....

- A. pengenalan vaksin rubella kepada masyarakat di Pulau Jawa
- B. pencegahan penyakit rubella melalui program imunisasi dasar
- C. rencana pemerintah memasukkan vaksinasi guna mencegah penyakit rubella
- D. pemerintah berencana memasukkan vaksinasi dalam program imunisasi dasar

2. Bacalah paragraf berikut!

(1) Untuk mengurangi kerusakan bentang alam, penggunaan agregat atau batu pecah dalam pembangunan jalan perlu dihemat. (2) Selain batu pecah mulai langka, dampak atas pengambilannya pun berisiko tinggi bagi lingkungan. (3) Pemanfaatan batu pecah yang tinggi akan menimbulkan kerusakan masif. (4) Kegiatan eksplorasi yang berlebih membuat arus sungai tidak terbenjung dan menimbulkan bencana longsor.

Kalimat utama paragraf tersebut bernomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3. Bacalah kutipan teks biografi berikut!

Ki Hadjar Dewantara cenderung lebih tertarik dalam dunia jurnalistik sehingga ia pun bekerja di beberapa surat kabar sebagai wartawan. Gaya penulisan Ki Hadjar pun cenderung tajam mencerminkan semangat antikolonial. Berdirinya organisasi Budi Utomo sebagai organisasi sosial dan politik mendorong Ki Hadjar untuk bergabung. Di organisasi Budi Utomo, ia berperan sebagai propaganda dalam menyadarkan masyarakat pribumi tentang pentingnya semangat persatuan sebagai bangsa Indonesia.

Sikap yang dapat diteladani dari tokoh Ki Hadjar Dewantara adalah....

- A. lebih tertarik pada dunia jurnalistik
- B. mengkritik penjajah melalui tulisan
- C. memilih profesi sebagai wartawan
- D. memiliki jiwa nasionalisme tinggi

4. Bacalah kutipan teks biografi berikut!

Dr. Yap dilahirkan di Yogyakarta, 30 Maret 1885 dan wafat di Den Haag 28 November 1952. Ia seorang filantrop dari Yogyakarta pada masa prakemerdekaan Indonesia. Ia mendirikan rumah sakit mata di Yogyakarta yang dikenal sebagai Rumah Sakit Mata Dr. Yap. Sebagai kawan dekat pendiri Perguruan Taman Siswa, Ki Hadjar Dewantara, Dr. Yap memiliki jiwa nasionalis yang tinggi. Ia berkeinginan membantu masyarakat yang membutuhkan keahliannya. Pada saat menempuh pendidikan di Belanda Dr. Yap lulus dengan nilai terbaik dan meraih gelar doktor.

Keistimewaan dari tokoh Dr. Yap tersebut adalah....

- A. berprofesi sebagai seorang dokter mata
- B. lulus sebagai doktor dengan nilai terbaik
- C. sebagai kawan dekat Ki Hadjar Dewantara
- D. seorang dokter mata yang mendirikan rumah sakit

5. **Bacalah paragraf berikut!**

Seseorang yang belajar ditandai oleh perubahan tingkah laku dalam dirinya. Seperti dari tidak bisa menjadi bisa, dari tidak mengetahui menjadi tahu, dari tidak terampil menjadi terampil, yang semuanya itu harus melalui suatu proses. Pada hakikatnya belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku yang mencakup segi kognitif, afektif, dan psikomotor yang ada pada diri siswa.

Simpulan paragraf tersebut adalah...

- A. Perubahan tingkah laku seseorang menunjukkan hasil belajar yang diperolehnya.
- B. Setiap proses pembelajaran selalu diikuti dengan perubahan tingkah laku.
- C. Tingkah laku seseorang terkait langsung dengan tingkat pendidikannya.
- D. Keterampilan dapat diperoleh melalui proses pembelajaran langsung.

6. **Bacalah kedua paragraf berikut!**

Teks 1	Teks 2
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2011 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik mulai berlaku Senin (28/11). Regulasi ini memuat sejumlah hal terkait dengan kewenangan pemerintah dan ancaman sanksi bagi penyebaran permusuhan. Pemerintah juga berwenang memutus akses atau memerintahkan penyelenggara sistem elektronik memutus akses terhadap informasi elektronik yang memiliki muatan melanggar hukum. Mulai saat ini Polri akan menindak tegas pemilik akun media sosial yang terindikasi melanggar undang-undang tersebut.	Hak penghapusan informasi tentang seseorang dalam revisi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik perlu mengecualikan produk jurnalistik. Hal ini untuk menjamin aturan itu tidak dimanfaatkan politisi sebagai alat sensor untuk melindungi dirinya dari persoalan masa lalu yang merugikan publik. Perubahan Undang-Undang ini sebenarnya ditujukan bagi pemilik akun media sosial yang menyebarkan informasi yang menyebabkan keresahan, seperti ujaran kebencian, kekerasan, terorisme, dan pornografi.

Perbedaan kedua isi teks tersebut adalah...

	Teks 1	Teks 2
A.	Revisi Undang-Undang Nomor 28 tahun 2011 memuat ancaman bagi pelanggar aturan tersebut.	Pemerintah memiliki kewenangan memutus akses terhadap informasi elektronik yang bermuatan melanggar hukum
B.	Produk jurnalistik bukan merupakan bagian dari revisi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik	Perubahan Undang-Undang tentang Informasi dan Transaksi Elektronik mulai berlaku Senin (28/11)
C.	Pemerintah memiliki kewenangan memutus akses terhadap informasi elektronik yang bermuatan melanggar hukum	Produk jurnalistik bukan merupakan bagian dari revisi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik
D.	Pemilik akun media sosial yang terindikasi melakukan pelanggaran akan dikenai sanksi seperti yang tercantum dalam undang-undang.	Produk jurnalistik merupakan bagian yang diatur dalam Undang-Undang nomor 28 Tahun 2011 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik

7. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Rencana pemerintah pusat untuk melakukan moratorium Ujian Nasional (UN) diharapkan ditunda penerapannya. Sejumlah kalangan menyambut baik rencana itu, tetapi mendesak agar pelaksanaannya tidak tergesa-gesa karena persiapan menghadapi ujian nasional 2017 sudah dilakukan. Meskipun dinilai tergesa-gesa, rencana kebijakan moratorium UN mendapat respon positif karena penentu kelulusan justru ada di pihak sekolah dan guru.</p>	<p>Rencana pemerintah yang akan melakukan moratorium atau penghentian sementara pelaksanaan Ujian Nasional (UN) mendapat dukungan dari berbagai pihak. Moratorium UN dinilai akan banyak menguntungkan karena evaluasi pendidikan menjadi tanggung jawab sepenuhnya guru. Selain itu dana yang dialokasikan untuk UN dapat digunakan untuk perbaikan dan pengadaan sarana prasarana pendidikan.</p>

Persamaan isi kedua teks tersebut adalah...

- A. Rencana pemerintah untuk melakukan moratorium UN mendapat tanggapan positif.
- B. Sejumlah pihak menilai moratorium UN tergesa-gesa dan kurang pertimbangan.
- C. Moratorium UN merupakan langkah tepat, tetapi pelaksanaannya tergesa-gesa.
- D. Moratorium UN merupakan salah satu cara menghemat anggaran pendidikan.

8. Bacalah kutipan teks berikut!

<p>Pembuatan kebijakan publik berbasis data atau bukti ilmiah masih menjadi tantangan banyak negara, bukan hanya di Indonesia. Upaya membangun budaya ilmiah masih harus terus dilakukan kepada para pengambil kebijakan dan masyarakat.</p> <p>Ilmuwan dan pembuat kebijakan memiliki budaya berbeda. Sebelum kebijakan diambil membutuhkan proses. Akibatnya, upaya mendorong kebijakan berbasis data ilmiah seringkali memakan waktu lama.</p>

Ringkasan yang tepat kutipan teks tersebut adalah...

- A. Upaya membangun budaya ilmiah harus terus dilakukan oleh ilmuwan dan pembuat kebijakan.
- B. Upaya mendorong kebijakan berbasis data ilmiah membutuhkan waktu lama karena perbedaan budaya.
- C. Ilmuwan dan pembuat kebijakan memiliki budaya berbeda sehingga pembuatan kebijakan publik masih menjadi tantangan.
- D. Pembuatan kebijakan publik berbasis data masih menjadi tantangan karena ilmuwan dan pembuat kebijakan memiliki budaya berbeda.

9. Bacalah paragraf berikut!

(1) Perkembangan sebuah kota seharusnya memberi kesempatan kepada siapa saja untuk datang dan memperbaiki kehidupan. (2) Namun, faktanya, kaum perempuan masih menghadapi masalah sosial yang membuat mereka belum memiliki kesempatan seluas lelaki. (3) Perempuan harus diberikan sebuah kesempatan yang sama dalam meningkatkan taraf kehidupan mereka. (4) Salah satunya, dengan menyingkirkan masalah-masalah yang membuat mereka tidak memiliki pilihan selain harus tinggal di rumah.

Perbaiki kalimat nomor tiga yang tepat agar menjadi paragraf padu adalah...

- A. Perempuan perlu diberikan kesempatan yang layak dalam membenahi kehidupan.
- B. Perempuan perlu diberikan kesempatan yang sama untuk memperbaiki kehidupan.
- C. Perempuan perlu diizinkan berkompetisi yang sama dalam memperbaiki kehidupan.
- D. Perempuan perlu dicarikan peluang yang sama dalam menaikkan taraf kehidupan.

10. Bacalah dua kutipan cerpen berikut!

Cerpen 1	Cerpen 2
<p>"Sudahlah Dasih, kamu menyingkir dulu ke sana."</p> <p>Bapak tak peduli bujuk rayuku. Mata dan tangannya sudah fokus untuk menembak. Senapannya sudah dijulurkan ke arah burung kedadiah itu. Suasana mencekam. Aku bingung bagaimana merayu bapak. Telunjuk di tangannya hampir menekan tombol senapan.</p> <p>Dorrr! Peluru meluncur secepat kilat. Aku terkejut melihat burung itu terbang. Ternyata meleset. Aku bersorak lega. Bapak sangat kecewa. Ia kembali ke dalam rumah, duduk di atas lincak, kursi bambu tua kesayangannya.</p>	<p>Sorak-sorai mulai terdengar. Suasana seakan terbakar membuat panas seisi kampung itu. Semua warga kampung baik tua maupun muda turut hadir di sana. Berlagak menjadi penengah padahal tak ubah seorang penggossip yang senang saat salah satu warganya dihakimi seperti ini. Petinggi kampung mulai masuk arena, memisahkan kakek dan pemuda ini. Kopianya sedikit miring karena tergesa-gesa.</p> <p>"Ada apa ini?" tanya petinggi tadi.</p> <p>"Dia mencuri ternakku!" teriak pemuda tadi.</p> <p>"Demi Tuhan, aku tidak pernah mencuri apa pun," jelas Kakek Xiao.</p>

Perbedaan nilai moral pada kedua kutipan cerpen tersebut adalah....

	Cerpen 1	Cerpen 2
A.	orang tua harus menjadi contoh bagi anaknya	tidak boleh menghakimi orang lain
B.	sayangi dan lindungi makhluk hidup	jangan menuduh orang lain tanpa bukti
C.	jangan membunuh makhluk hidup	jangan mengambil milik orang lain tanpa izin
D.	patuhi nasihat orang tua	jangan membicarakan aib orang lain

11. Perhatikan paragraf berikut!

(1) Provinsi DIY memiliki banyak tempat pariwisata kreatif. (2) Kota Yogyakarta, Kabupaten Bantul, Kabupaten Sleman, Kabupaten Kulonprogo, dan Kabupaten Gunungkidul masing-masing mempunyai tempat pariwisata kreatif. (3) Contoh Wisata Alam Kalibiru, Hutan Pinus, deretan pantai-pantai di pesisir selatan merupakan tempat wisata kreatif. (4) Indonesia adalah negara agraris.

Kalimat yang tidak padu pada paragraf tersebut bernomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

12. Perhatikan kutipan cerpen berikut !

Tanpa peduli suara Pak Lik dan orang – orang yang kemudian datang setelah mendengar teriakan yang keras, Handoko mulai memanjat pohon di depan rumahnya. Amarahnya menguatkan tenaganya memanjat pohon-pohon. Satu per satu ranting dan dahan berjatuh. Langit menghitam. Burung-burung yang biasanya bertengger dan bernyanyi riang, seolah tersentak dan meronta. Mereka beterbangan ke sana ke mari, memutar di langit sambil menciap. Anak burung yang belum bisa terbang, jatuh bersama ranting dahan yang bertumbangan. Handoko yang marah merajah rimbun daun hijau tempat bersarang para burung. Ia tak peduli meskipun teriakan Pak Lik memanggil-manggil namanya.

Bukti watak tokoh Handoko *keras kepala* pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Handoko mulai memanjat pohon di depan rumahnya.
- B. Amarahnya menguatkan tenaganya memanjat pohon-pohon.
- C. Ia tak peduli meskipun teriakan Pak Lik memanggil-manggil namanya.
- D. Ia tak peduli anak burung yang belum bisa terbang, jatuh bersama ranting.

13. Perhatikan kutipan teks fabel berikut!

Si Ular Merah segera teringat sebuah perjanjian yang pernah dijelaskan oleh ibunya. Antara ular dan ikan memang tidak boleh saling memangsa. Kalau ada yang melanggar, maka ia akan celaka.
 "Aku ti...tidak lupa !" jawab si Merah takut.
 "Lalu kenapa kau memakan anakku?" si Merah tidak dapat menjawab. Seluruh tubuhnya benar-benar gemetar. Ia takut kalau nanti akan mendapat celaka karena telah melanggar perjanjian.
 "Sebagai gantinya kau harus menyerahkan salah satu anakmu pada kami. Hutang nyawa harus dibayar nyawa!" kata Ayah Ikan.
 "Baiklah, aku akan serahkan anakku."
 Keesokan harinya ular datang kembali sambil membawa salah satu anaknya. Dengan sangat terpaksa ia menyerahkan anaknya itu pada ikan mujair. Untunglah ikan mujair tidak membunuh anak ular itu. Ikan mujair hanya mengurung anak ular itu dan suatu saat akan dikembalikan lagi kepada induknya. Mulai saat itu si Merah tidak berani lagi memakan ikan mujair. Ia juga selalu mengingatkan anak-anaknya agar tidak memangsa ikan mujair.

Tindakan terpuji yang dilakukan tokoh Ikan Mujair adalah ...

- A. Segera teringat sebuah perjanjian yang pernah dijelaskan oleh ibunya.
- B. Dengan sangat terpaksa menyerahkan anaknya kepada ikan mujair.
- C. Hanya mengurung anak ular dan akan dikembalikan lagi kepada induknya.
- D. Membunuh anak ular sebagai ganti nyawa anaknya yang dimakan si Ular Merah.

14. **Perhatikan kutipan teks fabel berikut!**

Taman di depan rumah kami kecil, penuh bunga. Aku tidak pernah tahu nama-nama bunga itu. Aku tahu semua bunga itu indah. Aku duduk di teras rumah, merasakan hangat matahari yang menerpaku.

Aku sedang berpikir tentang keberadaan bunga dan kulihat kupu-kupu itu datang, pergi dan datang lagi. "Wah, akan ada tamu" kata istriku. "Pasti?" jawabku. "Iya. Pasti" jawab istriku meyakinkan. "Kok bisa pasti?" tanyaku dengan heran. "Bukankah kalau ada kupu-kupu tandanya pasti ada tamu" terang istriku.

Aku melihat kupu-kupu itu dan berpikir tentang tamu.

"Jangan-jangan tamu itu mau meminjam uang" kataku. "Tidak mungkin. Lihat kupu-kupu itu warnanya bagus, pasti membawa keberuntungan" lanjut istriku.

Karya : Seno Gumira Adjidarma.

Watak tokoh istri dalam kutipan dongeng tersebut adalah mudah percaya dengan

- A. tamu
- B. ramalan
- C. kupu-kupu
- D. kejadian atau tanda

15. **Perhatikan kutipan teks fabel berikut!**

Hari itu terlihat Anak Gajah yang sedang kebingungan mencari ibunya yang hilang. Anak Gajah itu bingung, ke mana ia harus mencari ibunya yang hilang. Anak Gajah itu pun berjalan dengan kebingungan di tepi danau. Di danau itu terlihat seekor Kancil yang sedang bermain sendirian. "Hei, Anak Gajah. Kenapa kau sendirian dan sedang apa kau di sini?" tanya Kancil kepada Anak Gajah itu. "Aku sedang mencari ibuku yang hilang," jawabnya dengan muka sedih. Kancil pun merasa kasihan terhadap Anak Gajah itu, "Aha..., bagaimana kalau aku membantumu mencari ibumu?" ujar Kancil dengan tersenyum. Anak Gajah itu mengangguk senang dan membalas senyuman si Kancil. Akhirnya mereka berdua memutuskan pergi ke hutan untuk mencari ibu Anak Gajah itu.

Amanat kutipan teks fabel tersebut adalah ...

- A. Apabila ada anggota keluarga yang hilang ,carilah di tepi danau.
- B. Apabila orang lain sedang dilanda musibah, kita harus menasehati.
- C. Apabila ada anggota keluarga yang hilang, maka harus bersedih.
- D. Apabila orang lain sedang dilanda musibah, kita harus membantu.

16. Perhatikan kutipan cerpen berikut!

Pagi yang cerah, Nisa terbangun lalu bersiap membantu ibunya. "Bu nanti waktu masuk SMA aku sekolah di mana?" Nisa begitu semangat bercerita kalau dia ingin sekali masuk SMA. Ibunya tak tega menghilangkan wajah gembira anak tunggalnya. Nisa adalah anak satu-satunya. Bapak Nisa sudah meninggal waktu dia kelas empat. Ibunya ingin mengatakan bahwa Nisa tidak bisa melanjutkan sekolah. Ibu Nisa bekerja sebagai pembantu rumah tangga. Jadi, wajar saja ibunya hanya bisa menyekolahkan Nisa sampai SMP. Liburan tinggal dua minggu lagi namun tabungan ibu belum cukup. "Ibu, kapan kita beli peralatan sekolahku?" tanya Nisa pada ibunya. Ibu lalu mengajak Nisa ke kamar. "Nisa, maaf ya, ibu belum bisa menyekolahkan kamu ke SMA," ucap Ibu Nisa sambil memeluk putrinya. Nisa hanya bisa diam mendengar jawaban ibunya.

Penyebab konflik kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Ibunya tak tega menghilangkan wajah gembira anak tunggalnya.
- B. Tabungan ibu Nisa belum cukup untuk menyekolahkan ke SMA
- C. Ibu Nisa berusaha menabung untuk menyekolahkan Nisa.
- D. Ibu Nisa bekerja sebagai pembantu rumah tangga.

17. Perhatikan kutipan teks berikut!

Manusia modern memang tidak bisa lepas dari layar-layar digital. Namun, manusia bisa mengenal kemampuan dan membatasi eksploitasi terhadap mata mereka. Panca indera seperti mata punya keterbatasan, ada batas-batas yang perlu disadari demi menyayangi aset berharga kita yang satu ini. Menyayanginya cukup dengan memberikan porsi yang tidak berlebihan kepadanya. Karena yang bisa menyayangi mata kita hanyalah kita. Sayangi mata Anda!

Komentar positif terhadap teks tersebut adalah ...

- A. Dalam menggunakan peralatan modern, sebaiknya memperhatikan keselamatan jiwa.
- B. Penggunaan peralatan yang berhubungan dengan indera mata harus dibatasi.
- C. Peralatan yang serba modern tentu memiliki kelemahan dan kelebihan.
- D. Penggunaan peralatan modern membutuhkan sikap bijak pemakainya.

18. Perhatikan kalimat berikut!

Siswa kelas IX yang sering diantar sopir itu memang pandai tetapi ia sombong.

Perbaiki tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Siswa kelas IX yang sering diantar sopir itu memang pandai, tetapi ia sombong.
- B. Siswa kelas IX yang sering diantar sopir itu memang pandai tetapi, ia sombong
- C. Siswa kelas IX yang sering diantar sopir itu, memang pandai tetapi ia sombong.
- D. Siswa kelas IX yang sering diantar sopir itu, memang pandai, tetapi ia sombong.

19. **Perhatikan kutipan cerpen berikut!**

Seperti hari-hari yang lalu, setiap pulang sekolah aku menunggu bus yang biasa kutumpangi. Hari hampir gelap, sedangkan bus yang kutunggu-tunggu tidak terlihat seperti biasanya. Aku sudah berusaha menghubungi mama tetapi pulsaku kali ini habis, sial pikirku. Hanya saja ketika guruku tiba-tiba menyapaku, "Joni, kenapa kamu belum pulang juga?" dengan sigap Aku menjawab. "Bu, saya menunggu bus dari tadi tetapi belum lewat juga" lalu bu guru menanyaiku lagi, "Loh kok nggak kamu telepon aja orang tuamu?" lalu dengan lugas aku menjawab, "saya tidak punya pulsa Bu, uang saya habis." Dengan muka yang sedikit kasihan Bu Leni mengajakku pulang berboncengan dengannya.

Latar tempat dan waktu yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. di sekolah, sore hari
- B. di halte, siang hari
- C. di halte, malam hari
- D. di halte, sore hari

20. **Perhatikan kutipan cerpen berikut!**

Mereka pun berdiri dan berpamitan pada ibu. Ketika mereka berjalan menuju perahu, Rudi mengutarakan niat baiknya kepada Syifa dan Aila. Ia menunjukkan tumpukan sampah di tepi pantai dan memberi tahu bahwa tumpukan itu merusak lingkungan. Rudi mengusulkan kepada adiknya untuk memungut sampah dan membuangnya ke tempat sampah. Namun, pendapat Rudi dipatahkan oleh adiknya. "Aku tidak ingin memungut sampah, nanti dikirain pemulung," kata Syifa. "Bagaimana denganmu Aila, pasti sependapat dengan Kakak?" "Tidak, aku lebih sependapat dengan Kakak Syifa". Obrolan mereka terhenti saat menemui ayahnya di atas perahu. Mereka menaiki perahu dan menangkap ikan. Sorenya mereka pulang dengan membawa banyak ikan. Ikan itu langsung dimasak. Ibunya menyuguhkan nasi panas, ikan goreng, dan sayur mayur. Keesokan harinya, Rudi membawa keranjang sampah ke tepi pantai. Ia memungut sampah satu per satu. Banyak masyarakat memperhatikan tingkah lakunya yang aneh. Bahkan ada masyarakat yang menganggapnya sebagai pemulung. Namun, hal itu tidak mengurangi niat Rudi untuk membersihkan pantai.

Nilai moral dalam kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Kepedulian terhadap kebutuhan keluarga.
- B. Kepedulian terhadap kebersihan lingkungan.
- C. Mengajak anggota keluarga untuk mencintai pantai.
- D. Berbakti pada orang tua dengan membantu mencari ikan.

21. **Bacalah teks berikut!**

Resti hidup dalam keluarga yang kurang mampu. Akan tetapi, sejak kecil ia sudah menunjukkan sikap kedewasaannya. Ketika bermain dengan teman-temannya ia selalu menunjukkan sikapnya yang baik, misalnya ada temannya yang jatuh ia pasti datang lebih dulu untuk menolongnya. Ia berlagak seperti ibunya. Resti selalu menasihati dengan kata-kata yang menyejukkan temannya. Kebiasaan Resti yang baik itu menjadikan ia banyak temannya. Resti juga suka memberikan sesuatu yang dibutuhkan temannya. Bahkan barang yang disukai saja, ia merelakan diberikan kepada temannya dengan tulus ikhlas tanpa mengharapkan imbalan. Perilaku Resti itu terbawa hingga sekarang. Tidak mengherankan jika ia sekarang menjadi orang yang sukses dan banyak teman.

Kebiasaan positif tokoh dalam cerita tersebut adalah

- A. suka membantu dan bekerja keras
- B. menarik perhatian teman agar disenangi
- C. membantu tanpa mengharapkan imbalan
- D. suka memberi barang-barang yang disenangi

22. **Perhatikan kalimat berikut!**

Ketika hari libur, anak-anak senang berenang di *Danau*.

Penggunaan huruf kapital pada kata bercetak miring kalimat tersebut tidak tepat karena

- A. unsur geografi diikuti nama diri geografi
- B. unsur geografi tidak diikuti nama diri geografi
- C. unsur geografi diikuti nama diri geografi penjas jenis
- D. unsur geografi tidak diikuti nama diri geografi kekhasan budaya

23. **Perhatikan teks berikut!**

Dalam pertemuan dengan DPR Mendikbud menyampaikan tiga pokok pembahasan, yaitu target dan [...] penyerapan anggaran 2016, RAPBN 2017, dan Dana Alokasi Khusus (DAK) serta Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

Kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah

- A. riil
- B. realis
- C. realisasi
- D. realistik

24. **Perhatikan teks rumpang berikut!**

Anak-anak akan tumbuh menjadi pribadi yang berkarakter apabila tumbuh di lingkungan yang berkarakter. Fitrah setiap anak yang dilahirkan suci dan dapat berkembang secara optimal. Mengingat lingkungan anak bukan saja lingkungan keluarga yang sifatnya mikro, maka pihak keluarga, sekolah, media massa, komunitas bisnis, dan sebagainya turut berperan dalam perkembangan karakter anak. [...].

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah ...

- A. Jadi, peran keluarga sangat besar pengaruhnya terhadap perkembangan karakter anak.
- B. Jadi, lingkungan keluarga merupakan satu-satunya yang dapat mengembangkan karakter anak.
- C. Oleh karena itu, mengembangkan generasi penerus bangsa yang berkarakter baik adalah tanggung jawab semua pihak.
- D. Oleh sebab itu, anak-anak harus dididik dalam lingkungan keluarga yang penuh aturan dan kedisiplinan yang tinggi.

25. **Perhatikan kalimat berikut!**

Pemerintah sedang membahas rancangan undang-undang kepegawaian.

Penggunaan huruf kapital yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Pemerintah sedang membahas Rancangan Undang-undang Kepegawaian.
- B. Pemerintah sedang membahas Rancangan undang-undang kepegawaian.
- C. Pemerintah sedang membahas rancangan Undang-Undang Kepegawaian.
- D. Pemerintah sedang membahas Rancangan Undang-Undang Kepegawaian.

26. **Perhatikan teks berikut!**

Berbagai macam cara dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa. Gerakan literasi akhir-akhir ini menjadi kegiatan yang marak dilakukan sekolah dalam rangka meningkatkan minat baca siswa. Kegiatan dilakukan dengan cara membiasakan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Cara ini dianggap yang paling sederhana dan praktis. Dengan membaca, pintu pengetahuan siswa akan terbuka lebar. Dari segi fasilitas mudah diterapkan karena setiap sekolah pasti mempunyai perpustakaan yang dapat meminjamkan buku kepada siswa.

Pernyataan yang mendukung terhadap isi teks tersebut adalah ...

- A. Kegiatan itu kurang tepat karena cara belajar tidak hanya melalui membaca saja.
- B. Kegiatan itu hanya menambah waktu saja sehingga jam pulang sekolah menjadi lebih siang.
- C. Kegiatan itu baik karena dapat mendidik anak untuk menambah wawasan dengan cara membaca.
- D. Literasi tidak perlu dibiasakan karena merupakan program pemerintah yang menjadi tanggung jawab pemerintah.

27. **Perhatikan kalimat berikut !**

Fotografer sering dalam satu minggu memotret tiga sampai empat kali di restoran yang tidak berbeda.

Kalimat tersebut kurang efektif, perbaikannya adalah ...

- A. Fotografer dalam satu minggu memotret tiga sampai empat kali di restoran yang sama.
- B. Fotografer dalam satu minggu memotret tiga sampai empat kali di restoran yang tidak berbeda.
- C. Fotografer sering satu minggu memotret tiga sampai empat kali di restoran yang tidak berbeda.
- D. Fotografer sering dalam satu minggu memotret tiga sampai empat kali di restoran yang sama.

28. **Perhatikan kutipan teks wawancara berikut!**

Pewawancara : "Sejak kapan Bapak menekuni bidang komunikasi dan telematika?
Mengapa memutuskan total di bidang ini?"

Narasumber : "Memang hobi dari dulu. Kalau hobi mengotak-atik permainan elektronik sejak SMP, bahkan di SD sudah mulai. Tapi belum terbina dan terdidik seperti sekarang. Semakin lama saya ikuti, semakin menyenangkan. Dari hobi itu, ternyata, saya tahu teknologi membuat hidup lebih nyaman. Teknologi saya ikuti sebagai bagian dari kehidupan."

Isi laporan berdasarkan kutipan teks wawancara tersebut adalah ...

- A. Hobi mengotak-atik teknologi menjadi bagian hidup yang lebih nyaman.
- B. Teknologi menjadi hobi yang sangat menyenangkan narasumber.
- C. Hidup harus dapat mengotak-atik teknologi informasi.
- D. Hidup tanpa teknologi menjadi tidak nyaman.

29. **Perhatikan kalimat berikut!**

"Saya, gembira sekali" kata ibu, "karena lulus ujian."

Perbaiki tanda baca koma (,) yang tepat kalimat tersebut adalah ...

- A. "Saya, gembira sekali" kata ibu, "karena, lulus ujian."
- B. "Saya, gembira sekali," kata ibu, "karena lulus ujian."
- C. "Saya gembira sekali," kata ibu, "karena lulus ujian."
- D. "Saya gembira sekali" kata ibu, "karena, lulus ujian."

30. **Perhatikan laporan acak berikut!**

- (1) Perjalanan menuju objek wisata sungguh menyenangkan.
- (2) Kami berangkat dari sekolah pukul 07.00 WIB.
- (3) Acara kegiatan tutup tahun di sekolahku *study tour* ke Taman Safari Bogor.
- (4) Kami mencatat apa saja yang dilihat.
- (5) Sampai di lokasi kami mengamati berbagai jenis hewan.
- (6) Sungguh melelahkan perjalanan kami tetapi perasaan tetap senang.

Urutan laporan yang tepat adalah

- A. (3)-(2)-(1)-(5)-(6)-(4)
- B. (3)-(2)-(1)-(5)-(4)-(6)
- C. (5)-(3)-(2)-(1)-(6)-(4)
- D. (5)-(3)-(1)-(2)-(4)-(6)

31. **Bacalah kalimat berikut!**

Panitia PON akan membagikan: 360 medali (1) 120 medali emas, (2) 120 medali perak, dan (3) 120 medali perunggu.

Perbaikan penggunaan tanda baca titik dua (:) yang tepat adalah ...

A.	Panitia PON akan membagikan 360 medali: (1) 120 medali emas, (2) 120 medali perak, dan (3) 120 medali perunggu.
B.	Panitia: PON akan membagikan 360 medali (1) 120 medali emas, (2) 120 medali perak, dan (3) 120 medali perunggu.
C.	Panitia PON akan membagikan 360: medali (1) 120 medali emas, (2) 120 medali perak, dan (3) 120 medali perunggu.
D.	Panitia PON: akan membagikan 360 medali (1) 120 medali emas, (2) 120 medali perak, dan (3) 120 medali perunggu.

32. **Bacalah teks prosedur acak berikut!**

- Cara Menabung Uang di Bank
- (1) Menyerahkan formulir penyetoran uang!
 - (2) Mengisi formulir penyetoran uang!
 - (3) Mengambil formulir penyetoran uang!
 - (4) Mengambil nomor urut pendaftaran!
 - (5) Mengambil buku tabungan yang telah diisi oleh *teller*!
 - (6) Menunggu giliran dipanggil oleh *teller*!
 - (7) Menyetorkan uang kepada *teller* serta menyerahkan buku tabungan!

Urutan teks tersebut yang tepat adalah ...

- A. (1)-(2)-(3)-(4)-(5)-(6)-(7)
- B. (1)-(4)-(5)-(6)-(7)-(2)-(3)
- C. (4)-(3)-(2)-(6)-(1)-(7)-(5)
- D. (4)-(2)-(5)-(7)-(3)-(1)-(6)

33. **Bacalah teks prosedur rumpang berikut!**

Cara Memainkan Angklung	
(1)	Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah) sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah!
(2)	Pegang dengan genggaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah!
(3)	[...]
(4)	Pegang ujung tabung dasar angklung (horisontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan dengan posisi angklung tetap tegak (horisontal), tidak miring agar suara angklung rata dan nyaring!
(5)	[...]
(6)	Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik!

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah ...

	Kalimat
A.	[3] Angklung yang dipegang jangan terlalu tegak dengan tubuh. Aturilah jarak angklung dengan tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan. [5] Angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata!
B.	[3] Angklung yang dipegang sebaiknya tegaklurus dengan tubuh agar angklung dapat digetarkan dengan nyaring! [5] Angklung sebaiknya digetarkan dengan getaran yang cukup sering sehingga suara angklung halus dan rata!
C.	[3] Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal! [5] Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata!
D.	[3] Posisikan angklung yang dipegang cukup tegak. Angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan maksimal! [5] Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih rata!

34. **Bacalah kutipan paragraf berikut!**

(1) Ayahku seorang guru. (2) Wajahnya tampak begitu teduh dan tersenyum menghadapi masalah apa pun. (3) Sepertinya beliau jarang terlihat marah-marah atau membentak. (4) Beliau seakan-akan menunjukkan perasaannya yang bermakna di wajahnya.

Kalimat fakta paragraf tersebut bernomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

35. Bacalah data buku berikut!

Judul	: Pantai dan Kehidupannya
Pengarang	: Edy Karsono
Penerbit	: PT Indahjaya Adipratama
Tahun terbit	: Cetakan I tahun 1996 Cetakan V tahun 2003
Kota terbit	: Bandung
Jumlah halaman	: 64
Kelebihan:	<ul style="list-style-type: none">• Informatif, lengkap, dan logis• Menggunakan kalimat yang sederhana sehingga memudahkan yang membacanya• Terdapat gambar yang relevan
Kekurangan:	<ul style="list-style-type: none">• Desainnya tidak menarik• Gambar yang disajikan tidak berwarna

Paragraf resensi yang tepat sesuai data tersebut adalah...

- A. Buku berjudul "Pantai dan Kehidupannya" terbitan PT Indahjaya Adipratama ditulis oleh Edy Karsono. Buku setebal 64 halaman ini terbit di Bandung cetakan pertama tahun 1996 dan cetakan kelima tahun 2003. Buku ini sangat baik karena mampu memberikan informasi secara lengkap dan logis tentang pantai dan kehidupan di dalamnya. Kalimatnya yang sederhana dan adanya gambar-gambar yang relevan memudahkan pembaca memahami isinya. Sayangnya, desain tidak menarik dan gambar yang disajikan tidak berwarna.
- B. Buku berjudul "Pantai dan Kehidupannya" terbitan PT Indahjaya Adipratama ditulis oleh Edy Karsono. Buku setebal 64 halaman ini terbit di Bandung cetakan pertama tahun 1996 dan cetakan kelima tahun 2003. Buku ini meskipun memberikan informasi secara lengkap dan logis tentang pantai dan kehidupan di dalamnya, tetapi kurang menarik karena kalimatnya sederhana dan desain tidak menarik, gambar yang disajikan pun kurang berwarna.
- C. Buku tulisan Edy Karsono berjudul "Pantai dan Kehidupannya" diterbitkan oleh PT Indahjaya Adipratama. Buku setebal 64 halaman ini terbit di Bandung tahun 2003. Buku ini cukup baik karena mampu memberikan informasi secara lengkap dan logis tentang pantai dan kehidupan di dalamnya. Kalimatnya yang sederhana dan adanya gambar-gambar yang tidak relevan.
- D. Buku setebal 64 halaman berjudul "Pantai dan Keindahannya" terbitan PT Indahjaya Adipratama ditulis oleh Edy Karsono. Buku ini terbit di Bandung cetakan pertama tahun 1996 dan cetakan kelima tahun 2003. Buku ini sangat baik karena desainnya menarik dan gambar yang disajikan meskipun tidak berwarna sangat relevan sehingga mampu memberikan informasi secara lengkap dan logis tentang pantai dan kehidupan di dalamnya. Selain itu, kalimatnya terlalu sederhana.

36. **Bacalah kalimat berikut!**

(1) Pada bulan Februari tahun lalu kami mengikuti pelatihan bahasa Indonesia di SMP Harapan Jaya. (2) Mula-mula kami diperkenalkan pada khasanah budaya Indonesia. (3) "Hal ini perlu," kata pelatih, "agar kamu memunyai kekayaan batin yang lebih luas." (4) Walaupun jaman sudah modern kita harus mengenal budhaya kita.

Penggunaan ejaan yang tidak tepat terdapat pada kalimat nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

37. **Bacalah kalimat berikut!**

(1) Agar memiliki wawasan yang luas, kita harus banyak membaca buku.
(2) Kita harus banyak membaca buku, agar memiliki wawasan yang luas.
(3) Telepon seluler, komputer, atau internet bukan barang asing lagi.
(4) Ini bukan milik saya, melainkan milik ayah saya.

Kesalahan penggunaan tanda baca terdapat pada kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

38. **Perhatikan kalimat berikut!**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang maha Esa atas bimbingan dan petunjuk-nya sehingga buku berjudul *WACANA BAHASA INDONESIA* telah dapat penulis selesaikan.

Perbaikan penulisan huruf kapital kalimat tersebut adalah...

- A. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan dan petunjuk-nya sehingga buku berjudul *WACANA BAHASA INDONESIA* telah dapat penulis selesaikan.
- B. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga buku berjudul *WACANA BAHASA INDONESIA* telah dapat penulis selesaikan.
- C. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang maha Esa atas bimbingan dan petunjuk-nya sehingga buku berjudul *Wacana Bahasa Indonesia* telah dapat penulis selesaikan.
- D. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga buku berjudul *Wacana Bahasa Indonesia* telah dapat penulis selesaikan.

39. **Bacalah kalimat berikut!**

Pahlawan itu mati dalam mempertahankan kemerdekaan.

Perbaiki pilihan kata *mati* kalimat tersebut yang tepat adalah

- A. meninggal dunia
- B. mangkat
- C. gugur
- D. tewas

40. **Bacalah kalimat berikut!**

Berdasarkan surat Saudara beberapa waktu yang lalu, kami telah kirimkan beberapa peserta lomba.

Perbaiki kalimat kurang efektif tersebut adalah ...

- A. Surat Saudara beberapa waktu yang lalu, kami kirimkan beberapa peserta lomba.
- B. Surat Saudara beberapa hari yang lalu, kami telah kirim beberapa peserta lomba.
- C. Berdasarkan surat Saudara beberapa waktu yang lalu, kami kirimkan peserta.
- D. Berdasarkan surat Saudara, telah kami kirimkan beberapa peserta lomba.

41. **Bacalah teks berikut!**

(1) Dalam buku yang berjudul *Indonesia, Ketergantungan dan Keterbelakangan*, penulis mencoba menjelaskan sebab keterbelakangan dan ketergantungan negeri Indonesia. (2) Buku yang terdiri atas enam bab tersebut menguraikan bahwa keadaan dan fenomena yang terjadi di era gobalisasi ini sebenarnya sudah dibentuk dan distrukturkan oleh negara maju. (3) Buku ini semakin unik karena menyertakan obituari Prof. Dr. Sritua Arief, yang berisi kesan terhadap sikap, pemikiran, dan perjuangan penulis yang sudah wafat beberapa waktu lalu. (4) Buku ini layak dibaca guna memperkaya khasanah keilmuan, khususnya dalam bidang ekonomi.

Pernyataan berupa keunggulan terdapat pada kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

42. **Bacalah teks cerpen berikut!**

Hasil musyawarah keluarga berpihak pada Adinda. Gadis kecil itu begitu mengharapkan dapat tinggal bersama bibinya di Yogyakarta. Aku seperti melihat pelangi dalam tatapan mata Adinda. Pelangi itu berwarna-warni.

Pelangi pada teks tersebut simbol dari

- A. kesedihan
- B. kegembiraan
- C. ketulusan
- D. ketakutan

43. Bacalah kalimat berikut!

Bibit padi *hibrida* lebih tahan terhadap hama dan menguntungkan petani karena hasil panen lebih meningkat.

Makna istilah *hibrida* pada kalimat tersebut adalah

- A. tanaman hasil penyilangan
- B. tanaman yang direkayasa genetik
- C. penganekaragaman tanaman secara alami
- D. pembudidayaan tanaman buah, bunga, dan sayur

44. Bacalah kalimat berikut!

Program Keluarga Berencana berhasil menurunkan angka pertumbuhan penduduk secara *signifikan*.

Makna kata *signifikan* pada kalimat tersebut adalah

- A. jangka pendek
- B. lambat
- C. cepat
- D. berarti

45. Bacalah kedua kutipan cerpen berikut!

Teks 1	Teks 2
Suatu pagi sehabis mandi, saat berkaca, tiba-tiba dia kaget saat menyadari rambutnya mulai menipis dan berwarna abu-abu. "Akh. aku sudah menua. Setiap hari aku bekerja, telah menghasilkan kekayaan begitu besar! Tetapi kenapa aku tidak bahagia?"	Tono masuk kembali ke dalam rumah dan langsung menghampiri ibunya di dalam kamar, "Siapa yang telepon, No?" kata ibunya pada saat Tono masuk. "Itu Bu, managerku telepon, katanya pimpinanku, Pak Ardi siang tadi meninggal dunia dan aku diminta untuk hadir di pemakamannya" jelas Tono kepada ibunya.

Perbedaan pola pengembangan kedua kutipan cerpen tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	dimulai dengan aksi	dimulai dengan garis besar cerita
B.	dimulai dengan latar waktu	dimulai dengan aksi
C.	dimulai dengan latar suasana	dimulai dengan latar waktu
D.	dimulai dengan garis besar cerita	dimulai dengan aksi

46. **Bacalah paragraf berikut!**

(1) Kondisi ideal pendidikan di Indonesia adalah ketika dua aspek pendidikan bagi siswa terpenuhi, yaitu pendidikan karakter dan pengetahuan umum. (2) Guna memenuhi pendidikan karakter di sekolah, pemerintah akan mengaji penerapan sistem belajar mengajar dengan *full day school*. (3) Namun, *full day school* ini bukan berarti para siswa belajar selama sehari penuh di sekolah. (4) Program tersebut baik karena tidak hanya menekankan pada nilai di atas kertas, tetapi juga penghargaan atas penanaman pendidikan karakter, seperti nilai etika, budi pekerti, dan kerja keras.

Kalimat yang menyatakan persetujuan bernomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

47. **Bacalah teks berikut!**

(1) Pencemaran air di Indonesia sebagian besar diakibatkan oleh aktifitas manusia yang menghasilkan limbah pemukiman, limbah pertanian, dan limbah industri. (2) Limbah pemukiman memiliki pengertian segala bahan pencemar yang dihasilkan oleh daerah pemukiman atau industri rumah tangga. (3) Limbah pemukiman dapat berupa sampah organik dan anorganik. (4) Untuk meminimalisasikan dampak sampah, sampah yang dibuang harus dipilah sehingga tiap bagian dapat didaur ulang secara maksimal, daripada dibuang ke sistim pembuangan limbah yang tercampur seperti yang ada saat ini.

Kalimat yang menggunakan ejaan tepat bernomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

48. **Perhatikan kalimat berikut!**

Pimpinan PT. Adijaya Mutu akan bertanggung jawab dan [...] surat itu setelah perkaranya ditindaklanjuti.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. menandatangani
- B. tanda tangani
- C. bertanda tangan
- D. tanda tangan

49. **Bacalah kalimat berikut!**

Temu lawak memiliki beragam *efek samping* seperti mencegah kanker, mengatasi anemia, meningkatkan kerja ginjal, dan lain-lain.

Perbaiki pilihan kata yang bercetak miring yang tepat adalah

- A. ampuh
- B. khasiat
- C. mujarab
- D. akibat

50. **Bacalah teks berikut!**

Katak merupakan hewan yang tergolong amfibi yang selama hidupnya mengalami *adaptasi* atau yang dikenal sebagai perubahan bentuk tubuh.

Perbaiki istilah *adaptasi* pada teks tersebut adalah

- A. metamorfosis
- B. metabolisme
- C. replikasi
- D. resistensi