

TRYOUT 1

TES KEMAMPUAN DAN POTENSI AKADEMIK

SBMPTN 2016

Tanggal : -
Waktu : 105 Menit
Jumlah Soal : 90



1. Semua pengurus PGRI harus hadir dalam rapat. Sebagian guru adalah pengurus PGRI. Kesimpulan mana yang benar?
 - A. Semua yang hadir dalam rapat adalah guru.
 - B. Sebagian peserta rapat bukan pengurus PGRI.
 - C. Sebagian peserta rapat adalah guru.
 - D. Semua guru hadir dalam rapat.
 - E. Semua yang hadir bukan guru.
2. Semua binatang adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Kera adalah binatang yang berekor. Tidak semua binatang berekor yang dapat memanjat. Kesimpulan mana yang benar?
 - A. Kera akan mati.
 - B. Kera tidak mungkin mati.
 - C. Kera dapat memanjat pohon.
 - D. Kera tidak dapat memanjat pohon.
 - E. Tidak semua binatang yang berekor akan mati.
3. Semua hewan adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Ikan adalah hewan yang dapat berenang. Kesimpulan mana yang benar?
 - A. Ikan bukan makhluk hidup.
 - B. Ikan akan mati.
 - C. Semua hewan mati dapat berenang.
 - D. Ikan tidak akan mati.
 - E. Beberapa yang hidup adalah ikan.
4. Aldo adalah orang. Aldo menjadi buruh di sebuah pabrik. Banyak di antara buruh yang malas bekerja. Badu adalah teman Aldo. Kesimpulan mana yang benar?
 - A. Badu itu malas.
 - B. Aldo itu malas.
 - C. Badu mungkin teman sekerja Aldo.
 - D. Teman-teman Badu semuanya rajin.
 - E. Teman-teman Aldo semuanya malas.
5. Olahragawan yang baik bersifat sportif dalam bertanding. Orang yang sportif belum tentu olahragawan. Carlie adalah juara renang. Carlie adalah pegawai bank. Seorang juara belum tentu sportif dalam bertanding. Kesimpulan mana yang benar?
 - A. Carlie mungkin bukan olahragawan yang baik.
 - B. Carlie bukan olahragawan yang baik.
 - C. Bank mempunyai pegawai yang sportif.
 - D. Carlie bersifat sportif dalam bertanding.
 - E. Carlie bersifat sportif dalam bekerja.

6. balita : ... ≈ ...: siang
 - A. dot – waktu
 - B. aktif – terang
 - C. usia – hari
 - D. anak – anak – pagi
 - E. lucu – panas

7. pon : ... ≈ ...: kilometer
 - A. ons – meter
 - B. berat – sentimeter
 - C. kuintal – panjang
 - D. satuan – jarak
 - E. timbangan – angkatan

8. ibu :... ≈ ...:sebatang kara
 - A. orang tua – anak
 - B. piatu – keluarga
 - C. ayah – anak
 - D. perempuan – sendirian
 - E. rajin – status

9. ...: cerdas ≈ tinggi :...
 - A. juara – rendah
 - B. pandai – menjulang
 - C. bisa – atas
 - D. mudah – susah
 - E. anak – ukuran

10. ...: merdeka ≈ olahraga:...
 - A. rasa – bugar
 - B. berjuang – sehat
 - C. pahlawan – medali
 - D. puncak – jenis
 - E. indah – renang

Teks berikut ini digunakan untuk menjawab soal nomor 11 – 15

Empat pecatur berinisial P, Q, R, dan S bertanding dalam suatu turnamen catur. Setiap pemain saling bertemu satu kali. Dalam setiap pertandingan, pemain yang menang, seri, dan kalah, berturut-turut mendapatkan 2, 1, dan 0. Data hasil pertandingan adalah P menang dua kali, Q seri dua kali, R kalah dua kali, dan S tidak pernah seri.

11. Urutan pemain yang memperoleh nilai tertinggi sampai ke terendah adalah
 - A. P, Q, R, dan S
 - B. Q, P, R, dan S
 - C. P, Q, S, dan R
 - D. Q, P, S, dan R
 - E. P, S, Q, dan R

12. Pecatur yang memperoleh nilai terendah adalah...

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S
- E. R dan S

13. Juara pertama diraih oleh pecatur...

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S
- E. P dan Q juara bersama

14. Jika Q kalah melawan S, maka ...

- A. S juara kedua
- B. R juara kedua
- C. Q juara kedua
- D. P juara kedua
- E. Q dan R memiliki nilai akhir yang sama

15. Pernyataan yang benar adalah...

- A. Q seri melawan S
- B. P selalu menang
- C. R selalu kalah
- D. Q dan S mendapatkan nilai berbeda
- E. Nilai P tiga kali lebih banyak daripada nilai R

16. 420,423,420,210,213,210,105,...

- A. 103
- B. 105
- C. 108
- D. 52,5
- E. 42,5

17. 22, 22, 110, 22, 21, 21, 105,...

- A. 210
- B. 100
- C. 22
- D. 21
- E. 20

18. 4, 12, 9, 3, 9, 6, ..., 6

- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 9
- E. 12

19. 6, 14, 30, 62, ..., 254, 3, 11, 27

- A. 122
- B. 124
- C. 126
- D. 134
- E. 136

20. 0,5; 2; 5; 11; ...;47; 95; 191
 A. 21 D. 35
 B. 23 E. 37
 C. 25
21. 1,2; 1,5; 1,8;...;2,4; 2,7
 A. 1,9 D. 2,2
 B. 2,0 E. 2,3
 C. 2,1
22. 32, 28, 36, 32, 40,...
 A. 48 D. 36
 B. 42 E. 32
 C. 38
23. Manakah nilai berikut yang terbesar?
 A. $\frac{5}{6}$ dari 30
 B. $\frac{2}{3}$ dari 15
 C. $\frac{2}{5}$ dari 60
 D. $\frac{1}{3}$ dari 12
 E. $\frac{1}{4}$ dari 30
24. Jika $112ab - 10 = 440$, maka $56ab = \dots$
 A. 900 D. 112,5
 B. 450 E. 110
 C. 225
25. Setengah dari $\left[\frac{2}{5} + \frac{1}{4} \right]$ adalah...
 A. $\frac{15}{20}$ D. $\frac{15}{40}$
 B. $\frac{10}{20}$ E. $\frac{13}{40}$
 C. $\frac{5}{20}$
26. Nilai dari $\frac{1}{4} + \left(\frac{1}{4} : \frac{1}{4} \right) + \frac{1}{4}$ adalah...
 A. $\frac{3}{2}$ D. $\frac{2}{3}$
 B. 1 E. $\frac{1}{2}$
 C. $\frac{3}{4}$

27. Nilai rata-rata dari 225, 325, 400, 550, 600 adalah...

- A. 410,5
- B. 415
- C. 415,5
- D. 420
- E. 420,5

28. Jika suatu bilangan bulat habis dibagi 8 dan 18, maka bilangan tersebut habis dibagi

- A. 18
- B. 24
- C. 36
- D. 72
- E. 108

29. $\frac{4}{p} = \frac{p}{9}$

Nilai p pada persamaan di atas adalah

- A. 4
- B. 6
- C. 8
- D. 12
- E. 16

30.
$$\begin{array}{r} 4M7 \\ 7 \times \\ \hline 3269 \end{array}$$

Nilai M pada perkalian di atas adalah

- A. 2
- B. 6
- C. 7
- D. 8
- E. 9

Carilah satu gambar di sebelah kanan yang mempunyai hubungan logis dengan gambar di sebelah kiri!

31.



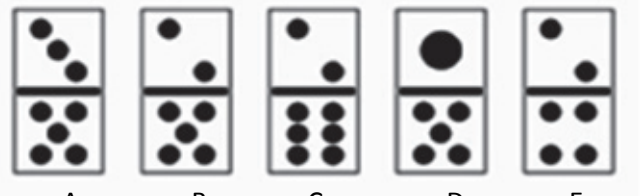
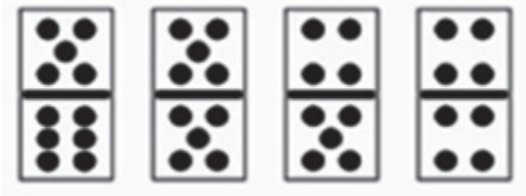
32.



33.



34.



A B C D E

35.



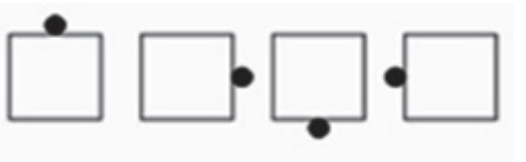
A B C D E

36.



A B C D E

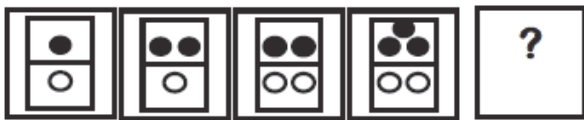
37.



A B C D E

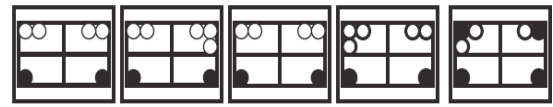
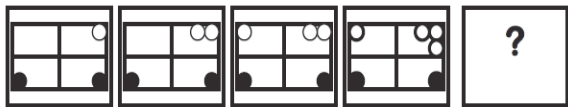
Pilihlah gambar (A), (B), (C), (D), atau (E) untuk melanjutkan pola gambar yang tersedia!

38.



A B C D E

39.



A B C D E

40.



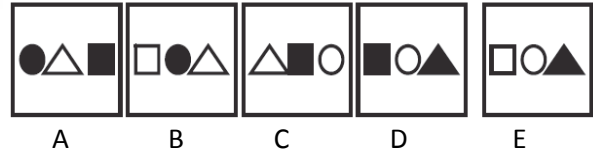
A B C D E

41.

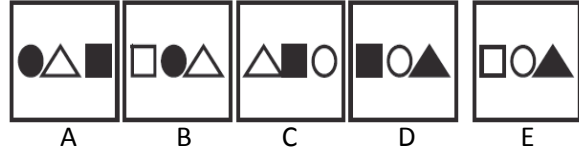


A B C D E

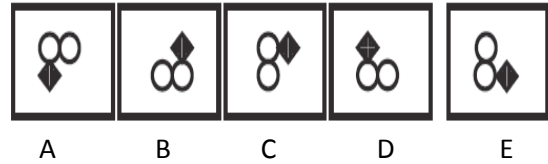
42.



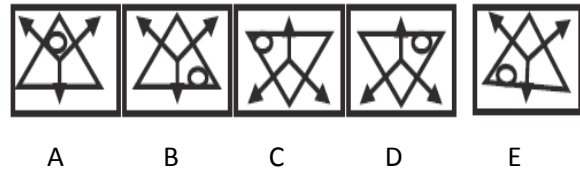
43.



44.



45.



46. Jika $4^{m-1} + 4^m = \frac{15}{4}$, maka $8^m = \dots$

- A. $\sqrt{2}$
- B. $\sqrt{3}$
- C. $2\sqrt{3}$
- D. $3\sqrt{2}$
- E. $3\sqrt{3}$

47. Jika $\log_x w = \frac{1}{2}$ dan $\log_{xy} w = \frac{2}{5}$, maka nilai $\log_y w$ adalah

- A. $\frac{1}{8}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $\frac{1}{2}$
- D. 2
- E. 4

48. Persamaan kuadrat $x^2 - (c-2)x + 4 = 0$ mempunyai akar-akar x_1 dan x_2 . Jika $x_1 > 1$ dan $x_2 > 1$, maka

- A. $c < 3$
- B. $c > 3$
- C. $c < -3$
- D. $c > -3$
- E. $0 < c < 3$

49. Jika grafik fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$ mempunyai titik puncak (6,2) dan memotong sumbu-x negatif, maka
- $a > 0$, $b > 0$, dan $c < 0$
 - $a < 0$, $b > 0$, dan $c > 0$
 - $a > 0$, $b < 0$, dan $c < 0$
 - $a < 0$, $b < 0$, dan $c > 0$
 - $a < 0$, $b < 0$, dan $c < 0$
50. Ani mendapat potongan harga sebesar 40% dari total pembelian barang di suatu toko. Toko tersebut membebankan pajak sebesar 20% dari harga total pembelian setelah dipotong. Jika x adalah harga total pembelian, maka Ani harus membayar sebesar...
- $(2,0 \times 0,4) x$
 - $(0,2 \times 0,4) x$
 - $(8,0 \times 0,6) x$
 - $(1,2 \times 0,6) x$
 - $(1,8 \times 0,6) x$
51. Jika $1 < a < 2$, maka semua nilai yang memenuhi pertidaksamaan $\frac{x^2 + 4x}{-x^2 + 2x - 3a} > 0$ adalah...
- $0 < x < 4$
 - $-4 < x < 0$
 - $0 \leq x < 4$
 - $x < 0$ atau $x > 4$
 - $x < -4$ atau $x > 0$
52. Pada tahun 2010 populasi sapi di kota A adalah 1.600 ekor dan kota B 500 ekor. Setiap bulan terjadi peningkatan pertumbuhan 25 ekor di kota A dan 10 ekor di kota B. Pada saat populasi sapi di kota A tiga kali populasi sapi di kota B, populasi sapi di kota A adalah
- 2.100 ekor
 - 2.000 ekor
 - 1.900 ekor
 - 1.800 ekor
 - 1.660 ekor
53. Sekumpulan data mempunyai rata-rata 12 dan jangkauan 6. Jika setiap nilai data dikurangi dengan a kemudian hasilnya dibagi dengan b menghasilkan data baru dengan rata-rata 2 dan jangkauan 3, maka nilai a dan b masing-masing...
- 10 dan 2
 - 8 dan 2
 - 4 dan 6
 - 6 dan 4
 - 8 dan 4
54. Median dan rata-rata dari data yang terdiri dari empat bilangan asli yang telah diurutkan mulai dari yang terkecil adalah 7. Jika data tersebut tidak mempunyai modus, dan selisih antara data terbesar dan terkecilnya adalah 8, maka hasil kali terbesar dari data kedua dan keempat adalah...
- | | |
|-------|-------|
| A. 36 | D. 66 |
| B. 44 | E. 72 |
| C. 55 | |

55. Jika $f\left(\frac{3}{2x-3}\right) = \frac{2x+3}{x+4}$, maka nilai $f^{-1}(1) = \dots$

- A. -3
B. -1
C. 0
D. 1
E. 3

56. Jika matriks $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 0 & -3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & a \\ -1 & b \\ 2 & c \end{pmatrix}$, dan determinan matriks AB adalah 7, maka nilai

$2a - 3c$ adalah...

- A. -2
B. -1
C. 0
D. 1
E. 2

57. Diketahui x , y , dan z berturut-turut adalah suku ke-2, ke-3, dan ke-4 suatu barisan geometri dengan $b > 0$. Jika $\frac{xz}{2y+3} = 1$, maka nilai y adalah...

- A. -1
B. 0
C. 1
D. 2
E. 3

58. Diketahui deret geometri tak hingga $u_1 + u_2 + u_3 + \dots$. Jika rasio deret tersebut adalah r dengan

$-1 < r < 1$, $u_1 + u_3 + u_5 + \dots = 8$ dan $u_1 + u_3 = 6$, maka nilai $\frac{1}{r^2} = \dots$

- A. 2
B. 1
C. $\frac{1}{2}$
D. $\frac{1}{4}$
E. $\frac{1}{16}$

59. Diketahui parabola $y = x^2 - (k+3)x + 2k$ memotong sumbu Y di $(0, c)$ dan memotong sumbu X di $(a, 0)$ dan $(b, 0)$. Jika $2a + 1$, $2c$, dan $a + 3b$ membentuk barisan aritmetika, maka nilai k adalah...

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

60. Kode kupon hadiah untuk belanja pada suatu toko swalayan berbentuk bilangan yang disusun dari angka 2,3,3,5,7. Jika kupon-kupon tersebut disusun berdasarkan kodenya mulai dari yang terkecil sampai terbesar, maka kupon dengan kode 53273 berada pada urutan ke-

- A. 29
B. 30
C. 31
D. 40
E. 41

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 61-64!

Pengakuan Dunia Internasional terhadap warisan budaya nasional semakin mantap. Pemerintah secara simbolis, telah menerima tiga sertipikat dari *United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization* (UNESCO). Sertipikat itu merupakan simbol pengakuan arisan budaya Indonesia dalam daftar *The Representative List of the Intangible Culture Heritage of Humanity*.

“Adanya hal itu mengakui wayang Indonesia, batik Indonesia, dan keris Indonesia sebagai warisan budaya dunia dan kita harus bangga karenanya,” ujar Menko Kesra Agung Laksono. Acara serah terima sertipikat dilakukan di kantornya, Jalan Merdeka Barat Jakarta.

61. Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks di atas adalah ...

- A. Wayang, batik, dan keris yang telah diakui UNESCO sebagai warisan kebudayaan dunia hanya ada di Indonesia.
- B. Sertipikat UNESCO atas warisan kebudayaan Indonesia merupakan pengakuan atas peradaban bangsa Indonesia dalam kancah kebudayaan dunia.
- C. Sertipikat UNESCO tentang pengakuan warisan budaya Indonesia sebagai warisan kebudayaan dunia diserahkan pada Menko Kesra.
- D. Masyarakat Indonesia bangga pada wayang, batik, dan keris sebagai warisan kebudayaannya.
- E. Sertipikat UNESCO diharapkan menjadi simbol pengakuan warisan budaya Indonesia sebagai bagian warisan kebudayaan di Indonesia.

62. Kata tunjuk pada kalimat pertama paragraf kedua merujuk pada ...

- A. UNESCO
- B. sertipikat
- C. daftar list
- D. dunia internasional
- E. pemerintah

63. Kesalahan penggunaan ejaan ditemukan pada kalimat ...

- A. 1 dan 3
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 5
- D. 2 dan 4
- E. 1 dan 5

64. Penggunaan kata yang tidak tepat terdapat pada kata ...

- A. simbolis
- B. *humanity*
- C. *culture*
- D. sertipikat
- E. *scientific*

Teks berikut untuk menjawab soal 65-68!

Dunia dewasa ini dicemaskan oleh perilaku organisasi kapitalis global yang ingin menguasai seluruh aspek kehidupan manusia. Sebagian dari anak-anak negeri yang sedang berkembang yang memiliki keterampilan intelektual terjerumusnya menjadi mitra modal asing dengan mengorbankan kepentingan bangsanya. Sungguh sangat memprihatinkan keadaan itu. Sebagian besar rakyat di negeri sedang berkembang miskin, menderita, dan sengsara, padahal sumber alamnya melimpah ruah, cukup untuk hidup layak dan manusiawi.

Kondisi kehidupan rakyat di negeri sedang berkembang, termasuk di Indonesia saat ini sungguh mengharukan. Kaum miskin makin bertambah banyak dari tahun ke tahun, demikian juga kaum pengangguran. Negara nampaknya kurang menaruh perhatian terhadap mereka, karena pejabatnya sibuk melayani kaum kapitalis global. Kaum ilmuwan disibukkan oleh proyek-proyek riset yang dibiayai oleh organisasi nonpemerintah (NGO = *Non Government Organization*) negara kaya dan kaum politisinya disibukkan oleh berbagai pembuatan kebijakan yang menguntungkan kaum kapitalis global

65. Subjek kalimat pertama dalam paragraf pertama di atas adalah
- perilaku organisasi
 - dunia dewasa ini
 - kapitalis global
 - seluruh aspek
 - kehidupan manusia
66. Pokok pikiran paragraf di atas adalah
- Kepribadian penulis terhadap sebagian intelektual di negara berkembang.
 - Kepribadian penulis terhadap penderitaan rakyat di negara berkembang.
 - Kecemasan penulis terhadap organisasi kapitalis global.
 - Kecemasan penulis terhadap kesengsaraan rakyat di negara berkembang.
 - Kepribadian dan kecemasan penulis di negara berkembang.
67. Topik paragraf kedua di atas adalah....
- Jumlah orang miskin yang makin bertambah.
 - Kurangnya perhatian negara terhadap orang miskin.
 - Kehidupan rakyat di negara berkembang yang mengharukan.
 - Ilmuwan dan politikus yang berpihak pada kaum kapitalis.
 - Kaum kapitalis yang menindas pada kehidupan rakyat.
68. Kalimat nomor (4) dalam paragraf kedua di atas adalah....
- Benar, tetapi dengan perbaikan non pemerintah menjadi nonpemerintah.
 - Benar, tetapi dengan perbaikan nongovernment organization menjadi *nongoverment organization*.
 - Kata proyek seharusnya project.
 - Kata riset harus dicetak miring.
 - Semua sudah benar sehingga tidak perlu perbaikan.

Teks berikut untuk soal nomor 69 – 72!

Sejak Bulan Oktober hingga Bulan Januari, jumlah karyawan pabrik tekstil di Indonesia yang sudah terkena pemutusan hubungan kerja, atau PHK, sebanyak 24.000 orang. Industri tekstil termasuk usaha padat karya, yang mendapat pukulan cukup dahsyat. Akibat krisis keuangan global, berdampak pada turunnya permintaan, khususnya ekspor. PHK juga dialami buruh industri kayu olahan di Sumatera Selatan. Ratusan industri kayu olahan di kota Palembang dan sekitarnya terancam gulung tikar karena lesunya ekspor maupun domestik.

69. Pokok pikiran wacana di atas adalah
- Adanya ancaman PHK karyawan industri.
 - Banyaknya karyawan industri yang di-PHK.
 - Merosotnya nilai ekspor industri-industri.
 - Dampak krisis keuangan global yang mengancam industri.
 - Menurut pasar ekspor dan domestik produk industri.
70. Pernyataan di bawah ini yang **tidak** sesuai dengan isi wacana di atas adalah
- Sejak akhir tahun terjadi gelombang PHK karyawan industri.
 - Industri tekstil yang bersifat padat karya mendapat pukulan dahsyat.
 - Krisis keuangan global berdampak penurunan nilai penjualan.
 - Penurunan nilai pasar ekspor dan domestik hanya bersifat sementara.
 - Banyak industri yang terkena dampak kini terancam gulung tikar.
71. Kalimat yang tidak efektif pada teks paragraf tersebut adalah ...
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
 - 4 dan 5
 - 5 dan 1
72. Penulis teks tersebut bertujuan agar pembaca... .
- menyimpulkan bahwa akibat adanya PHK membuat sejumlah perusahaan bangkrut
 - menyadari bahwa akibat krisis keuangan menyebabkan produksi barang turun
 - memperoleh gambaran tentang ekonomi global saat ini
 - mengetahui beberapa faktor penyebab adanya krisis keuangan global
 - menyadari adanya PHK akibat dari beberapa perusahaan gulung tikar
73. *Nelayan menangkap ikan di laut.*
Pola kalimat di atas sama dengan pola kalimat berikut *kecuali*
- Siswa membaca buku di perpustakaan.
 - Kami bergembira pada pesta ulang tahunnya.
 - Kemarin polisi menangkap pencopet di pasar itu.
 - Kami harus mengembalikan buku-buku itu pada tempatnya semula.
 - Mereka menonton pesta rakyat di alun-alun.
74. Sejarah sesungguhnya memperlihatkan bahwa Islam sangat terbuka kepada kebudayaan. Secara historis-sosiologis salah satu prestasi mencolok dari Islam adalah kemampuan menciptakan kohesi sosial dari berbagai suku yang demikian beragam dengan konsep tauhid yang mudah dicerna dan keterbukaan Islam untuk menerima simbol dan elemen kultural sebagai media ekspresi dan penyangga pesan dari eksistensi Islam.
- Paragraf di atas membahas masalah
- kebudayaan yang terbuka
 - elemen kultural dari Islam
 - historis-sosiologis Islam
 - kebudayaan dan agama Islam
 - prestasi Islam dalam kebudayaan

75. Kalimat yang termasuk kalimat yang baik dan benar adalah
- A. Orang-orang yang menduduki lapisan atas yang banyak memiliki pengaruh besar dalam menentukan arah kebijakan politik negara.
 - B. Kerja pada tingkat praktik sosial menampakkan heterogenitas dan tersedia sistem klasifikasinya dalam terminologi setempat.
 - C. Setelah mempersandingkan konsep serta kategori berdasarkan perspektif keilmuan, penelitian ini menemukan suatu tipologi budaya kerja petani.
 - D. Heterogenitas budaya kerja petani tak sepenuhnya dikarenakan pertimbangan-pertimbangan ekonomi sebagaimana yang diduga oleh sejumlah ahli.
 - E. Pada tingkatan arus utama, memperlihatkan kecenderungan bahwa latar belakang posisi ekonomi memainkan peran yang memengaruhi budaya petani.

Number 76 to 78 refer to the following passage

Passage 1

You have invited your friend over for dinner. Your child sees your friend(76)..... for some cookies and says, "better not take those, or you'll get even bigger." You're embarrassed that your child could speak so rudely. However, you should consider that your child may not know how to use language appropriately in.....(77)..... and did not mean harm by the comment. An individual may say words clearly and use long, complex sentences with correct grammar but still have a communication problem-if he or she has not mastered the rules for social language known as pragmatics. Adults may also have difficulty with pragmatics, for example, as a result of a brain injury or stroke. An individual with or have little variety in language use. It is not unusual for children to have pragmatic problems in only a few situations. However, if problems in social language use occur often and seem inappropriate considering the child's age, a pragmatic disorder may exist.(78).....

76. The option that best completes (76) is
- A. give
 - B. take
 - C. reach
 - D. make
 - E. use
77. The option that best completes (77) is
- A. social situations
 - B. cultural situation
 - C. scientific development
 - D. physical training
 - E. logical conclusion
78. The option that best completes (78) is
- A. It doesn't need pragmatic language tips
 - B. So, how to test social pragmatic skill
 - C. Thus semantic-pragmatic disorder in children never occurs
 - D. Pragmatic disorders often coexist with other language problems such as vocabulary development or grammar
 - E. It doesn't related to language problem

Questions 79 to 82 refer to the following passage.

Passage 2

Delivering medicine to the world's poorest people is a challenge. Hot, poor places such as Tanzania have many microbes but microscopic health budgets. Dangerous myths deter many sick rural folk from seeking medical help. Even if they do seek help, it is often unavailable, for they do not have the money to pay for it, and their government rarely has the money to give it to them for free. Because they cannot afford adequate health care, poor people are sick a lot of the time. And because they are sick a lot of the time, they find it hard to put in the long hours of productive labour that might make them less poor.

All hope is not lost, however. A recent experiment in Tanzania has shown that a small health budget can go a long way, provided that the money is spent with care. With the help of Canadian charity, the Tanzanian health ministry set up a health project in two rural districts, with a combined population of about 700,000. Five years ago, annual health spending in Tanzania was about 8 a head to the pot, on condition that it was spent rationally. By this, the donors meant that the amount of money spent of fighting a particular disease should reflect the burden that disease imposed on the local population.

This may sound obvious; however, in this region, no one had a clue which diseases caused the most trouble, so the first task was to find out. Researchers were sent out to carry out a door-to-door survey, asking representative households whether anyone had been ill or died recently, and if so with what symptoms. These raw numbers were then crunched to produce a 'burden of disease' profile for the two districts. In other words, researchers sought to measure how many years of life were being lost to each disease, including the damage done to families when breadwinners die.

They then compared their results with the amount spent by local health authorities on each disease and found that it bore no relation whatsoever to the harm which the disease inflicted on local people. Some diseases were horribly neglected, such as malaria, which accounted for 30% of the years of life lost but only 5% of the health budget. Other conditions, meanwhile, attracted more than their fair share of cash. Tuberculosis, which accounted for less than 4% of years of life lost, received 22% of the budget.

This tiny infusion of cash from the Canadians, in form of an extra 2 a head, was enough to allow the districts health authorities to make their spending reflect the disease burden. The results of all this were stunning. Infant mortality fell by 28% between 1999 and 2000 and the proportion of children dying before their fifth birthday dropped by 14%.

79. The most suitable title for the text is
- The Effects of an Aid Package from a Canadian Charity.
 - The General Health Condition of Tanzanian People.
 - A survey on the Health Condition in Tanzania.
 - The Difference a small increase in a Tiny Health Budget can make.
 - Deadly and Virulent Diseases Found among the Tanzanian.
80. What can be inferred from the paragraph 1?
- People in African countries do not go to doctors due to perilous myth.
 - The budget for health in Tanzania is low as there aren't many diseases.
 - When people in Tanzania are sick, they have to hope to recover.
 - In Tanzania medical treatment is accessible for the poor
 - Poverty and illness in Tanzania are like a vicious cycle.
81. The term a 'burden of disease' in paragraph 3 means
- The worse the disease the more the burden.
 - The relative effects of different diseases on a society.
 - A disease is burdensome for the poor.
 - Each society and family has its own burden caused by disease.
 - A disease affects not only the sick but also breadwinner.

82. Which of the following statements about the text is FALSE?
- The additional amount donated by the Canadian charity was carefully spent.
 - The budget allocated for each person included the training cost for the medical staff.
 - The presence of myth in Tanzania may have discouraged people to go to doctors.
 - A serious disease probably affected not only the patient but also the family.
 - The amount of budget allocated to each disease depended on how harmful a disease was.

Questions 83 to 86 refer to the following passage.

Passage 3

Unlike earlier campaigns, the 1960 presidential campaign featured a politically innovative and highly influential series of televised debates in the contest between the Republicans and the Democrats. Debates that could be viewed by such a wide audience had never before been part of the presidential campaigns, and through these debates, the far-reaching medium of television showed how effective it could be in influencing the outcome of an election.

The two parties to face off in the election selected very different candidates. John Kennedy, a young senator from Massachusetts without much experience and recognition in national politics, established an early lead among democratic hopefuls, and was nominated on the first ballot at the Los Angeles convention to be the representative of the Democratic party in the presidential elections. The older and more experienced Richard Nixon, then serving as vice president of the United States under Eisenhower, received the nomination of the Republican party. Both Nixon and Kennedy campaigned vigorously throughout the country and then took the unprecedented step of appearing in face-to-face debates on television.

Experts in the politics of presidential elections contend that the debates were a pivotal force in the elections. In front of a viewership of more than 100 million citizens, Kennedy masterfully overcame Nixon's advantage as the better-known and more experienced candidate and reversed the public perception of him as too inexperienced and immature for the presidency. In an election that was extremely close, it was perhaps these debates that brought victory to Kennedy.

83. The paragraph preceding the passage most likely discussed
- Presidential elections prior to 1960.
 - Planning for the 1960 election.
 - The history of television prior to 1960.
 - The outcome of the 1960 presidential election.
 - The influence of television on election.
84. Which of the following best expresses the main idea of the passage?
- Kennedy defeated Nixon in the 1960 presidential election.
 - Television debates were instrumental in the outcome of the 1960 presidential election.
 - Television debates have long been a part of campaigning.
 - Kennedy was the leading Democratic candidate in the 1960 presidential election.
 - Television gave significant contribution towards education.
85. The pronoun 'him' in paragraph 3 refers to
- John Kennedy
 - Richard Nixon
 - Eisenhower
 - The better-known and more experienced candidate
 - The party

86. The tone of the writer towards the text is.....
- A. provocative
 - B. skeptical
 - C. sarcastic
 - D. ironic
 - E. descriptive

Questions 87 to 89 refer to the following passages.

Passage 4

The finding of a study shows that psychotherapists and counselors regard crying during the process of therapy as constructive rather than destructive, though there may be some exceptions to this general rule such as depression, some neuropsychological conditions, and manipulating crying. Sometimes a patient enters the therapy office for the first sessions whilst talking about subjects of crucial emotional importance to them, spontaneously say how much better they feel or may report in the next session how they were upset at the time but felt much better afterwards. Whereas in normal life people may try to steer others away from crying, in therapy the psychologist often steers into crying.

The research is also conducted in a laboratory. However, there is a dilemma, while people universally report crying is beneficial, the laboratory says something different. Perhaps this simply reflects the difference between the laboratory and real life. The laboratory required experimental stimuli that are objectively similar for all subjects and the “weepie” movies is ideal to make people cry. In real life the stresses are personally meaningful and build up over days, weeks, months or sometimes years. They spontaneously come to a head; the person cries. This natural and personalized event is difficult to capture and study and the laboratory may simply be failing to come to grips with ‘the real thing.’

Passage 5

The University of South Florida psychologists Jonathan Rottenberg and Lauren M. Bylsma, along with the colleague Ad J.J.M. Vingerhoets of Tilburg University describe some of their recent findings about the psychology of crying. They analyzed the detailed accounts of more than 3000 recent crying experiences, which occurred outside of the laboratory, and found that the benefit of crying depend entirely on the what, where and when of a particular crying episode. The researchers found that the majority of respondents reported improvements in their mood following a period of crying. However, one third of the survey participants reported no improvements in mood and a tenth felt worse after crying. The survey also revealed criers who received social support during their crying episode were the most likely to report improvements in mood.

Volunteers who cry in a laboratory setting often do not describe their experiences as being cathartic or making them better. Rather, crying in a laboratory setting often result in the study participants feeling worse; this may be due to the stressful conditions of the study itself, such as being videotaped or watched by research assistants. This may produce negative emotions, such as embarrassment, which neutralized the positive benefits usually associated with crying.

However, these laboratory studies have provided interesting findings about the physical effects of crying. Criers do show calming effects such as slower breathing, but they also experience a lot of unpleasant stress and arousal, including increased heart rate and sweating. What is interesting is that bodily calming usually lasts longer than the unpleasant arousal. The calming effects may occur later and overcome the stress reaction, which would account for why people tend to remember mostly the pleasant side of crying.

87. The purpose of the writers of both passages is
- A. to show how psychotherapists work
 - B. to compare various kinds of crying
 - C. to report the results of research on crying
 - D. to encourage people to cry to reduce tension
 - E. to explain the reason why people cry
88. The tone of the writers of both passages is.....
- A. sarcastic
 - B. informative
 - C. skeptical
 - D. defensive
 - E. appreciative
89. "being cathartic".
The above phrase from paragraph 2 of Passage 5 can be replaced by "....."
- A. causing unpleasant feeling
 - B. being relieved of bad feeling
 - C. giving them encouragement
 - D. weakening their spirit
 - E. helping them survive
90. The topic of Passage 4 and Passage 5 is.....
- A. The trigger for crying
 - B. Intentional crying
 - C. Why people cry
 - D. The study on crying
 - E. How different people cry

KUNCI JAWABAN TRYOUT 1 TKPA SBMPTN 2016

1.	C	11.	E	21.	C	31.	A	41.	E	51.	E	61.	E	71.	E	81.	B
2.	A	12.	C	22.	D	32.	B	42.	D	52.	A	62.	B	72.	B	82.	E
3.	B	13.	A	23.	A	33.	A	43.	A	53.	B	63.	A	73.	B	83.	A
4.	C	14.	A	24.	C	34.	B	44.	C	54.	D	64.	D	74.	E	84.	B
5.	A	15.	D	25.	E	35.	A	45.	A	55.	A	65.	B	75.	C	85.	A
6.	D	16.	B	26.	A	36.	E	46.	E	56.	D	66.	B	76.	C	86.	E
7.	A	17.	D	27.	D	37.	D	47.	D	57.	E	67.	C	77.	A	87.	C
8.	B	18.	A	28.	D	38.	D	48.	D	58.	A	68.	B	78.	D	88.	B
9.	B	19.	C	29.	B	39.	D	49.	E	59.	B	69.	D	79.	A	89.	B
10.	B	20.	B	30.	B	40.	C	50.	D	60.	E	70.	D	80.	E	90.	D